



Un momento di formazione e confronto con i maggiori esperti per:

- ✓ Promuovere un uso corretto delle **applicazioni di messaggistica istantanea** e dei **social network**
- ✓ Comprendere come riconoscere tempestivamente i segnali di **bullismo** e **cyberbullismo**
- ✓ Approfondire gli **aspetti legali** e conoscere tutte le **novità** introdotte dalla **L.71/2017**
- ✓ Stimolare una **responsabilizzazione attiva** dei ragazzi e condividere un **patto educativo**
- ✓ Riflettere assieme sulle **regole** e sui **valori** che intendiamo trasmettere ai nostri figli in rete e non

DESTINATARI

Genitori e famiglie

CORSO CON ESAME DI CERTIFICAZIONE



GLI OBIETTIVI DEL CORSO

Quali sono le **caratteristiche** dei principali **social network, app e sistemi di messaggistica** utilizzati dai ragazzi? A quali **rischi** potrebbero andare incontro i nostri figli con un utilizzo scorretto della Rete?

Il mondo dei nostri ragazzi vive e si alimenta ogni giorno su internet. App di messaggistica e social network sono il loro canale di comunicazione privilegiato. Se da un lato la rete presenta indubbiamente immense opportunità, dall'altro bambini, adolescenti, e spesso anche adulti, sono poco consapevoli dei **potenziali rischi** in cui potrebbero incorrere. Il corso intende fornire ai genitori una serie di nozioni e strumenti pratici per **riconoscere** abitudini negative e porvi rimedio, **identificare** per tempo eventuali **sintomi di disagio**, capire il rapporto dei nostri figli con gli **strumenti tecnologici** e promuoverne un utilizzo consapevole, conoscere le principali manifestazioni di **cyberbullismo**.

L'esame di certificazione **CYBERSCUDO Battibullismo** a cura di AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico e Pepita Onlus, potrà essere sostenuto in sede al termine della formazione ed è destinato ad attestare le **competenze acquisite** dai partecipanti durante il corso.

CHI PROMUOVE IL CORSO

PEPITA Onlus - Cooperativa sociale composta da educatori esperti in interventi educativi e sociali, percorsi di formazione e attività di animazione rivolte a scuole, comuni, oratori e parrocchie. Da oltre dieci anni è attiva nella realizzazione di attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Collabora con enti e istituzioni universitarie, tra cui Ufficio Scolastico Regionale, e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, su progetti specifici rivolti ai ragazzi.

AFOL Metropolitana - Agenzia Metropolitana per la formazione, l'orientamento e il lavoro è un'azienda speciale consortile partecipata, ad oggi, dalla Città Metropolitana di Milano e da 40 Comuni, compreso il Capoluogo. Da anni interviene nelle scuole con progetti educativi di promozione di una cultura delle pari opportunità e della valorizzazione delle differenze, come azione preventiva a tutte le forme di violenza. È istituzione formativa iscritta nella sezione A dell'Albo dei soggetti accreditati di cui all'art. 25 della L.R. n. 19/07.

CO.NA.CY. Coordinamento Nazionale Cyberbullismo - Centro Nazionale per il supporto alle vittime di Cyberbullismo istituito dal MIUR presso la Casa Pediatrica dell'ASST Fatebenefratelli Sacco di Milano.

AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, è promotore e garante delle certificazioni informatiche europee e dal 1997 ha attivo un protocollo d'intesa con il MIUR, per la promozione di alfabetizzazione digitale e formazione certificata presso il mondo della scuola e dell'università.

STUDIO DI PSICOLOGIA SALEM - Lo Studio di Psicologia svolge attività di prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione per disturbi di natura neurologica, neuropsicologica, psicologica e psichiatrica del bambino, dell'adolescente e dell'adulto. Propone ai pazienti un approccio cognitivo-comportamentale e affianca all'ambito della psicologia discipline che completano l'attenzione a un livello di salute globale, traguardo che è armonia tra benessere fisico e interiore.

CHI TIENE LA DOCENZA

Ivano Zoppi - Educatore, formatore e presidente di Pepita Onlus. È membro del comitato scientifico per il coordinamento delle attività di prevenzione del cyberbullismo istituito dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, oltre che referente operativo di CO.NA.CY - Centro Nazionale per il supporto alle vittime di Cyberbullismo istituito dal MIUR presso la Casa Pediatrica dell'ASST Fatebenefratelli Sacco di Milano.

Mara Ghidorzi - Sociologa, responsabile dell'Ufficio Politiche di Genere presso Afol Metropolitana, da anni progetta e coordina interventi educativi di contrasto alla violenza in tutte le sue declinazioni e agli stereotipi di genere. Nelle scuole, svolge attività di formazione con docenti, educatori, genitori e laboratori didattici con alunne e alunni.

Marisa Marraffino - Avvocato, specializzata in diritto delle telecomunicazioni, ha lavorato alla Corte di Giustizia Europea di Lussemburgo e attualmente ha uno studio legale a Milano. Collabora con la sezione legale del Sole24Ore ed è autrice di libri e articoli su reati a mezzo social network. Da anni partecipa a progetti contro il cyberbullismo e reati informatici in generale.

Mioli Chiung - psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale con specializzazione nell'ambito minori e famiglia. Da anni studia le dinamiche relazionali nell'era di internet. Ha compiuto studi e ricerche in ambito scolastico e clinico. Si occupa della formazione dei docenti in materia di disabilità, valutazione delle competenze e gestione della classe. Direttrice dello Studio di Psicologia Salem, dove coordina un'equipe multidisciplinare di specialisti che si occupano del benessere psicologico dell'individuo, dai processi di prevenzione fino alla cura.

Responsabile del progetto: **Miriam Friedenthal**

PROGRAMMA

8.30 – 9.00 *Registrazione dei partecipanti*

9.00 – 9.45 **Approfondire le caratteristiche delle applicazioni di messaggistica istantanea e dei social network maggiormente utilizzati dai ragazzi** - Ivano Zoppi (Pepita Onlus - CO.NA.CY)

- Quali sono i principali social network e social media utilizzati dai ragazzi
- Limiti d'età consentiti per l'iscrizione
- Come tutelarsi e *monitorare i contenuti*
- In quali casi è opportuno *bloccare un contatto* e come farlo
- Come leggere il *contratto* sottoscritto nel momento in cui si effettua l'iscrizione ad un social network
- *Netiquette*: le regole di buon comportamento nelle comunicazioni on line

9.45 – 10.30 **Strumenti per prevenire e gestire con efficacia fenomeni di cyberbullismo** - Mara Ghidorzi (Afol Metropolitana)

- Le radici culturali della violenza e del bullismo: svelare le regole prima di giocare i ruoli
- Quali sono le caratteristiche aggiuntive che il cyberbullismo apporta al bullismo tradizionale
- Analisi delle principali manifestazioni di cyberbullismo (*flaming, sexting, harassment, cyberstalking, sextortion, challenge autolesive, hate speech*)
- Come raccogliere e salvare le prove di cyberbullismo
- Analisi e case study delle varie manifestazioni di bullismo e cyberbullismo

10.30 – 10.45 *Coffe Break*

10.45 – 11.15 **I rischi legati ad un uso scorretto della rete** - Mara Ghidorzi (Afol Metropolitana)

- I fenomeni hikikomori e vamping: cosa sono e come prevenirli
- L'adescamento on line
- *L'autolesionismo on line*: cosa s'intende, come si diffonde e come aiutare i ragazzi

11.15 – 11.45 **La condivisione del proprio corpo sul web: Sexting e Sextortion** - Ivano Zoppi (Pepita Onlus - CO.NA.CY)

- Analisi del fenomeno
- Comprendere le *conseguenze* derivanti dalla diffusione on line di una propria foto intima
- Quali "*trappole*" si nascondono dietro alle app di messaggistica istantanea i cui contenuti si autodistruggono
- L'*esempio genitoriale*: come trasmettere la cultura del rispetto di sé e dell'altro

11.45 – 12.15 **Privacy e Identità digitale** - Marisa Marraffino (Studio Marraffino)

- Come e perché modificare le *impostazioni alla privacy*
- Come proteggersi dal *furto d'identità digitale* e dai *falsi profili*
- *Web reputation*: alcune riflessioni sul concetto di "*su internet è per sempre*"
- Quando può essere consigliabile disattivare la *geolocalizzazione*
- Il rispetto degli altri, privacy e tag: la *pubblicazione* on line di *foto e contenuti altrui*
- Considerazioni circa la pubblicazione di *foto* on line dei *propri figli*
- Riflessioni circa la disattivazione e la cancellazione di un profilo su social network

12.15 – 13.00 **Quali sono le implicazioni legali di un atto di bullismo e cyberbullismo** - Marisa Marraffino (Studio Marraffino)

- Conoscere i principali *reati* connessi all'uso scorretto della rete: *diffamazione, sostituzione di persona, trattamento illecito dei dati personali, diffusione di materiale pedopornografico*
- *Culpa in educando*: la responsabilità genitoriale e l'*imputabilità del minore*
- Quali novità introduce la *Legge 71/2017* contro il cyberbullismo
- Come richiedere la *rimozione* di contenuti offensivi al gestore del sito o del Social Network
- Come effettuare un *reclamo al Garante* per la protezione dei dati personali

13.00 – 14.00 *Pausa Pranzo*

14.00 – 15.15 **SESSIONE DI APPROFONDIMENTO: Un Focus sugli aspetti psicologici, relazionali e comunicativi** - Mioli Chiung (Studio di Psicologia Salem)

- Come parlare dei *rischi* legati ad un uso scorretto della Rete
- Come individuare il *canale comunicativo* adeguato per favorire apertura e dialogo con il ragazzo in difficoltà
- Conoscere gli effetti delle *vittimizzazioni* da bullismo e cyberbullismo
- Quali strumenti abbiamo a disposizione per *riconoscere* una possibile situazione di pericolo partendo dall'osservazione delle abitudini quotidiane dei nostri figli
- Saper ascoltare la sofferenza in modo empatico per affrontare e sconfiggere il disagio
- La *trasmissione* di valori e *modelli di riferimento*

15.15 – 16.00 **Come stimolare una responsabilizzazione attiva dei ragazzi e condividere un patto educativo** - Ivano Zoppi (Pepita Onlus - CO.NA.CY)

- L'importanza della *supervisione genitoriale* e l'analisi della vita digitale dei propri figli
- Una riflessione circa l'utilizzo dei *parental control*
- La normativa Pegi e la scelta condivisa di *videogiochi*
- Come stabilire le *regole di famiglia* sull'utilizzo dei vari device (*orari, luogo di utilizzo, password*)
- La condivisione di spazi ed esperienze nella *vita reale*

16.00 – 16.45 **Esame di Certificazione**

16.45 – 17.00 *Chiusura dei lavori*

N.B. I partecipanti sono pregati di portare un proprio pc portatile / tablet per sostenere l'esame di certificazione

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione

SCHEDA DI ISCRIZIONE

Sì, desidero partecipare al corso: **Genitori nella Rete tra regole e consapevolezza**

Quota di partecipazione: 65€ +IVA ; Prezzo Early Booking 55 € + IVA per iscrizioni entro l'8 gennaio 2018

Sede del corso: Pepita Onlus, Viale Sondrio 7, 20124 Milano (MM3 Sondrio)

NOME _____

COGNOME _____

SESSO _____ LUOGO DI NASCITA _____

DATA DI NASCITA __/__/____ PROVINCIA di RESIDENZA _____

CODICE FISCALE _____

INDIRIZZO MAIL _____

SCOLARITÀ _____ OCCUPAZIONE _____

Dati per emissione della fattura (in **rosso** i campi obbligatori)

Denominazione o Cognome e Nome _____

Codice Fiscale _____ **Partita IVA** _____

Indirizzo _____ **Cap** _____

Località _____ **Provincia** _____

Per completare l'iscrizione, inviare una mail a corsi2018@pepita.it allegando scansione della scheda di iscrizione compilata e ricevuta del bonifico.

Per il pagamento:

Credito Valtellinese, filiale di Magenta, IBAN IT53N0521633320000000000250
Causale: iscrizione corso Genitori nella Rete tra regole e consapevolezza