



2 giornate di formazione e confronto per:

- ✓ Comprendere come riconoscere tempestivamente i segnali di **bullismo** e **cyberbullismo**
- ✓ Promuovere un uso corretto delle **applicazioni di messaggistica istantanea** e dei **social network**
- ✓ Conoscere le **responsabilità** di cui rispondono **genitori, educatori, docenti e dirigenza scolastica** in caso di episodi di bullismo o cyberbullismo
- ✓ Avviare una riflessione sulla vita digitale dei nostri ragazzi **post periodo di quarantena**

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

Educatori, insegnanti, genitori

WEBINAR CON ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

PRESENTAZIONE

Il webinar intende affrontare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo analizzando tutti gli aspetti *giuridici, sociologici, psicologici, e tecnici*, fornendo ai partecipanti una serie di *strumenti pratici per riconoscere tempestivamente i segnali di disagio* e applicare da subito nel contesto in cui operano, *linee di intervento* rivolte alla *vittima*, ma anche al cosiddetto *bullo*. Intende inoltre avviare un confronto tra esperti su quelle che saranno le nuove sfide educative *post emergenza Covid-19*.

CHI PROMUOVE IL CORSO

PEPITA - www.pepita.it

Cooperativa sociale composta da educatori esperti in interventi educativi, percorsi di formazione e attività di animazione. Da vent'anni è attiva nella realizzazione di attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Collabora con enti e istituzioni universitarie in Italia e all'estero.

Fondazione Carolina Onlus - www.fondazionecarolina.org

Nata in ricordo di Carolina, persegue finalità di solidarietà e sostegno nei settori dell'assistenza sociale, socio sanitaria e nell'istruzione in favore di bambini e ragazzi coinvolti in casi di cyberbullismo e di fenomeni illegali sulla rete web.

Centro Studi della Barbariga - www.centrostudibarbariga.org

Fondato negli anni settanta da Angelo Dalle Molle ispirato dall'Orazione di Pico della Mirandola sulla dignità dell'uomo è impegnato nel continuo finanziamento di progetti nel campo del sociale, supporta enti ed associazioni nel loro quotidiano impegno nella creazione e nel mantenimento di servizi e progetti atti ad innalzare la qualità di vita dei cittadini.

CHI TIENE LA DOGENZA

Ivano Zoppi - Presidente Pepita e Segretario Generale Fondazione Carolina Onlus

Elena Di Bernardo - Psicologa e Psicoterapeuta Studio di Bernardo

Miriam Friedenthal - Project Manager area Formazione Pepita e Fondazione Carolina Onlus

Paolo Picchio - Presidente Onorario Fondazione Carolina Onlus

Alessandra Gibbin - Avvocato del Foro di Novara

COSTI

Quota di partecipazione: 75€ (iva inclusa)

Per informazioni: info@pepita.it - 338.9999811



PROGRAMMA DEL CORSO

25 giugno 2020

9.00 – 9.10 **Apertura dei lavori e presentazione del corso**

ANALISI DI CONTESTO

Formatore Ivano Zoppi (Pepita - Fondazione Carolina Onlus)

9.10 – 9.30 **Comprendere e contestualizzare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

- Cosa s'intende e quali sono le *condizioni* affinché si possa parlare di bullismo e di cyberbullismo
- Quali sono le *caratteristiche aggiuntive* che il cyberbullismo apporta al bullismo tradizionale
- Conoscere gli effetti delle *vittimizzazioni* da bullismo e cyberbullismo
- *Presenti nell'emergenza*: analisi di case study realmente gestiti dal team di Pepita e Fondazione Carolina durante il periodo COVID- 19

GLI ASPETTI PSICOLOGICI

Formatore: Elena di Bernardo (Studio di Bernardo)

9.30 – 10.00 **Come riconoscere i primi campanelli d'allarme e attivare linee di intervento**

- Quali *tratti* accomunano i ragazzi che praticano bullismo e cyberbullismo
- Come *relazionarsi* con la vittima e attivare un *ascolto empatico*
- Come stimolare una riflessione all'interno del gruppo finalizzata a comprendere il confine tra lo *scherzo*, l'*umiliazione* e il *sadismo*

10.00 – 10.20 **L'autolesionismo on line: cosa s'intende, come si diffonde e come aiutare i ragazzi**

- Quali *segnali* cogliere per riconoscere un caso di autolesionismo
- Conoscere i principali *hashtag* che richiamano all'autolesionismo

- *Relazionarsi* con il ragazzo che pratica autolesionismo per consentire un dialogo

10.20 – 11.00 **Un Focus sugli aspetti relazionali e comunicativi: come rispondere a situazioni di disagio**

- La trasmissione di *valori e modelli di riferimento*
- Individuare il *canale comunicativo* adeguato per favorire il dialogo con il ragazzo in difficoltà
- Ascoltare la sofferenza in modo *empatico* per affrontare e sconfiggere il disagio
- Come trasmettere al gruppo la cultura del *rispetto di sé e dell'altro*
- Intervenire nel gruppo in aiuto anche al cosiddetto *bullo* e agli *spettatori*
- Suggerimenti per stimolare una *responsabilizzazione attiva* dei ragazzi
- Come comunicare situazioni di bullismo e cyberbullismo alle *famiglie*

11.00 – 11.15 **Pausa**

SOCIAL NETWORK, SISTEMI DI MESSAGGISTICA Istantanea E APPLICAZIONI PER LA CONDIVISIONE DI FOTO E VIDEO

Formatore: Miriam Friedenthal (Pepita - Fondazione Carolina Onlus)

11.15 – 12.00 **Conoscere il funzionamento dei principali social network e sistemi di messaggistica utilizzati dai ragazzi**

- Come gestire l'accesso dei minori ai social network
- I limiti d'età consentiti per l'iscrizione
- Come tutelarsi e monitorare i contenuti
- La disattivazione e la cancellazione di un profilo su Social Network
- Le trappole dietro alle app di messaggistica istantanea i cui contenuti si autodistruggono
- Come leggere il *contratto* sottoscritto nel momento in cui si effettua l'iscrizione ad un social network
- *Netiquette*: le regole di buon comportamento nelle comunicazioni on line

IL SEXTING: ANALISI DI UN FENOMENO FUORI CONTROLLO

Formatore Ivano Zoppi (Pepita - Fondazione Carolina Onlus)

12.00 – 12.20 La condivisione del proprio corpo sul web: dal Sexting al “sex sharing”

- Analisi del fenomeno
- Comprendere le *conseguenze* derivanti dalla diffusione on line di una propria foto intima
- L'*adescamento on line*
- Comprendere i fenomeni di *Sextortion e Revenge Porn*
- I linguaggi del *sexting*
- Come *gestire un caso di sexting* a scuola e nelle realtà aggregative

CASE
STUDY

12.20 – 12.45 Analisi di un case study: gestire efficacemente un caso di sexting garantendo il supporto alla vittima: presentazione di un evento gestito dal Team di Fondazione Carolina Onlus

- *Accogliere* un'adolescente vittima di Sexting e Revenge porn
- Il *percorso* studiato per garantire il giusto supporto alla *vittima e alla sua famiglia*
- Il contatto con la *realtà scolastica* e le attività svolte nelle classi

12.45 – 13.00 Sessione domande e chiusura dei lavori della mattinata



26 giugno 2020

9.00 – 9.10 Apertura dei lavori e presentazione del corso

9.15- 9.45 “Le parole fanno più male delle botte” - La storia di Carolina

Formatore: Paolo Picchio (Fondazione Carolina Onlus)

GLI ASPETTI GIURIDICI

Formatore: Alessandra Gibbin (Avvocato del Foro di Novara)

9.45 – 10.45 Quali sono le implicazioni legali di un atto di bullismo e cyberbullismo

- Analisi e casistica dei principali *reati* connessi all'uso scorretto della rete
- Comprendere le *responsabilità* di cui rispondono *genitori, docenti e dirigenza scolastica* in caso di episodi di bullismo o cyberbullismo
- L'*imputabilità del minore*, sanzioni e risarcimenti
- Uso improprio della Rete; un focus sulle problematiche emerse con l'attivazione della *Didattica a Distanza*

10.45 – 11.00 Pausa

11.00 – 11.45 Conoscere cosa prevede la Legge 71/2017 - Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

- Come richiedere la *rimozione* di contenuti offensivi al gestore del sito o del Social Network
- Come effettuare un *reclamo* al *Garante* per la protezione dei dati personali
- Cosa rischia il cyberbullo: *sanzioni e risarcimenti*
- Responsabilità giuridiche e doveri del *referente scolastico* per il contrasto del cyberbullismo
- Come impostare *vigilanza* e *controlli* nel rispetto della privacy dei minori
- La collaborazione con le Forze dell'Ordine in caso di cyberbullismo
- Un focus sui *regolamenti scolastici* e i *patti di corresponsabilità scuola-famiglia*

11.45 – 12.00 Dibattito, sessione domande e chiusura dei lavori

SCHEDA DI ISCRIZIONE

- Si desidero partecipare al webinar: **Identificare, prevenire e gestire fenomeni di BULLISMO e CYBERBULLISMO**

Quota di partecipazione: 75€ (iva inclusa)

Dati per emissione della fattura (in **rosso** i campi obbligatori)

Denominazione o Cognome e Nome _____

Codice Fiscale _____ **Partita IVA** _____

Indirizzo _____ **Cap** _____

Località _____ **Provincia** _____

Occupazione _____

E-mail _____

- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nella scheda d'iscrizione ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).
- Dichiaro di aver letto e ricevuto le informazioni previste dall'art. 13 del Regolamento Europeo in materia di trattamento personali (679/2016 GDPR) e rilascio il consenso al trattamento dei miei dati personali per l'iscrizione alla **newsletter**.

Firma

Puoi compilare la scheda anche su Google moduli al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0khZKvbUNIYd3PNTQxUOsL5yh0xmSNFXfo-e8RFztUybsg/viewform?usp=sf_link

Oppure invia la scheda compilata e la ricevuta di avvenuto pagamento a info@pepita.it, riceverai il link e la password per la partecipazione.

ISTRUZIONI PER IL PAGAMENTO

Se hai un conto Paypal

Effettua il pagamento utilizzando la **mail utente** info@pepita.it

Come causale, inserisci **"Iscrizione al webinar 25-26 giugno"** e **Nome e Cognome del partecipante**.

Se NON hai un conto Paypal

Scrivi una mail a info@pepita.it per richiedere il link al pagamento.

Ti invieremo da Paypal un link per effettuare il pagamento anche se non hai un conto.