

Il **progetto *io clicco positivo*** di Pepita propone e personalizza **percorsi di educazione digitale per scuole di ogni ordine e grado, circuiti oratoriali e centri aggregativi sul territorio nazionale**, in risposta alle esigenze socio-educative istituzionalizzate dalla legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del *cyberbullismo* e dalla ricezione nazionale del GDPR europeo in materia di tutela dei dati e dell'immagine dei minori in Rete.

Gli interventi si fondano sui principi della **formazione attiva**: non si realizzano incontri *ex cathedra*, ma attività ingaggianti, che permettano ai beneficiari di sperimentare i contenuti in prima persona. Gli educatori ricorrono ai seguenti **strumenti di attivazione**: dinamiche di gruppo, condivisione di vissuti, simulazioni situazionali, attività laboratoriali ed esperienze immersive.

## Scuola primaria

**Finalità:** introdurre i bambini all'ambiente digitale facendo sperimentare loro una presenza adulta (quella degli insegnanti, degli educatori e dei genitori) che sia di supporto nella loro esplorazione nel digitale, che sappia contenere i loro timori e che sappia dare confini e limiti ad un ambiente di per sé sconfinato.

### Obiettivi del percorso:

- Promuovere la consapevolezza di far parte di una rete di relazioni che potrà anche essere vissuta nel digitale
- Favorire la figura dell'adulto come riferimento sicuro per poter vivere positivamente la rete
- Riflettere sui comportamenti adottati online e sulle loro conseguenze
- Comprendere l'importanza di ricevere delle regole per vivere sicuri anche nell'ambiente virtuale

### Modalità in presenza

- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro di 2h di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro di 2h di carattere formativo e informativo con i genitori

Al termine di ogni percorso, ogni gruppo classe riceverà un kit didattico: uno strumento realizzato per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo

bambino per mettere in pratica nell'immediato quanto sperimento e offrendo agli insegnanti attività finalizzate a riprendere i contenuti trattati.

### **Modalità mista**

- 1 incontro di 2h in presenza di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 2 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti suddivise in 2 sottogruppi
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione con i genitori

Al termine di ogni percorso, ogni gruppo classe riceverà un kit didattico: uno strumento realizzato per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo bambino per mettere in pratica nell'immediato quanto sperimento e offrendo agli insegnanti attività finalizzate a riprendere i contenuti trattati.

## **Scuola secondaria di primo e secondo grado**

**Finalità:** riflettere con i ragazzi sulla possibilità di vivere l'ambiente virtuale nella sua potenzialità evitando il più possibile di fare scelte disfunzionali e cogliendone i risvolti evolutivi a livello personale, relazionale e professionale. Nel virtuale i ragazzi giocano gran parte della loro vita relazionale e sociale e sperimentano parti del Sé nel processo di crescita che li vede protagonisti. Molto spesso, però, il virtuale rimane un luogo a parte, vissuto come parallelo oppure relegato nell'ambito del divertimento e dello svago.

### **Obiettivi del percorso:**

- Conoscere le caratteristiche dell'ambiente digitale e adottare un atteggiamento critico circa la qualità delle informazioni reperite
- Riflettere su come cambiano i concetti di empatia, di condivisione delle emozioni e di intimità online>
- Vivere positivamente l'ambiente digitale conoscendo regole e leggi a propria tutela ed entro le quali agire legalmente
- Comprendere l'importanza del linguaggio e della comunicazione nella costruzione delle relazioni

### **Modalità in presenza**

- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro di 2h di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro di 2h di carattere formativo e informativo con i genitori

### **Modalità online**

- 1 incontro di 1,5 h di carattere formativo e informativo rivolto docenti e personale ATA
- 3 incontri di 1h ciascuno nelle classi partecipanti suddivise in 2 sottogruppi
- 1 incontro di 1h di restituzione del progetto e informazione con i genitori e i docenti

### **Modalità mista**

- 2 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti suddivise in 2 sottogruppi
- 1 incontro di 2h in presenza di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione con i genitori

Per maggiori informazioni, preventivi, personalizzazioni delle proposte o altre richieste, scrivere a [info@pepita.it](mailto:info@pepita.it).

Per il catalogo completo della proposta formativa scolastica di Pepita:

<https://www.pepita.it/pepita-educa/pepita-educa-scuola/>

**Grazie!**  
**Team Pepita**

