

PROPOSTA SCUOLE 2022/23
PERCORSI FORMATIVI INTEGRATI
DALL'INFANZIA ALLE SUPERIORI

ONLIFE

LA VERA
CONNESSIONE
È CON
LE EMOZIONI



pepita
L'ESSENZA DELL'EDUCARE

Gentile Dirigente, gentile Docente,

si sta concludendo un anno intenso che, grazie alla **fiducia dataci da oltre 200 scuole, ci ha permesso di incontrare e crescere insieme a 20.000 tra bambini e ragazzi**, per un impegno complessivo di circa 4.000 ore di laboratori formativi e incontri di testimonianza. Abbiamo inoltre risposto alle esigenze specifiche di oltre 7.500 genitori, insegnanti, personale ATA per un totale di 1.500 ore tra interventi di formazione e sensibilizzazione.

Arricchiti da tanta esperienza sul campo, la Proposta Scuole 2022/23 di Pepita, in collaborazione con Fondazione Carolina, ha come **concetti chiave l'integrazione e la connessione, in diverse forme.**

Integrare online/offline

Alla base di ogni nostro intervento, c'è la volontà di **rispondere tempestivamente ai nuovi bisogni educativi** che le emergenti forme di disagio richiedono.

I nostri ragazzi hanno bisogno di contenuti e modalità di formazione attuali e coerenti con il loro sentire. Il primo smartphone arriva ad età sempre più basse, il tablet è il nuovo sonaglio, lo schermo è il diario segreto: i ragazzi hanno bisogno di **format educativi "onlife", ovvero che integrino la vita online con quella offline in maniera consapevole e non giudicante.**

Connettere sé e gli altri

Noi crediamo che alla base di qualsiasi interazione, che sia social o sociale, alla base di ogni percorso di crescita, che sia fisico o psicologico, vi siano la **conoscenza e la gestione delle proprie emozioni e il rispetto di quelle altrui.** Questo è il *fil rouge* della nostra proposta: dalle scuole dell'infanzia alle superiori, dal bullismo al cyberbullismo, quello che vogliamo portare è un contributo alla conoscenza di sé stessi e all'empatia con gli altri.

Connettere giovani e adulti

Isolamento, depressione, mancanza di relazioni vere, non accettazione della propria identità, dipendenza, sono alcuni dei possibili effetti dell'uso scorretto dei device che hanno ricaduta sulla vita affettiva, sul rendimento scolastico, sulle interazioni sociali extra-scolastiche e sullo sviluppo psicologico e fisico dei nostri ragazzi. **Dobbiamo intervenire, come comunità educante, in maniera integrata: sia come contenuti che per i destinatari** ed è per questo che la nostra Proposta Scuole è come sempre, destinata non solo ai ragazzi, ma anche a genitori, docenti e personale ATA.

Integrare tecniche formative

Quest'estate abbiamo deciso di includere, accanto ai classici percorsi laboratoriali, **nuovi linguaggi educativi (teatro, fumetto, letture animate...)** nell'ottica di promuovere e facilitare la conoscenza e la gestione delle emozioni, nonché l'espressione personale di ogni singolo alunno.

Integrare le necessità

La nostra Proposta Scuole è in aggiornamento costante e **può essere adattata alle esigenze di ogni singolo Istituto**, nel rispetto delle disposizioni ministeriali e con il plus di poter contare su metodologie, protocolli e strumenti appositamente elaborati da Pepita e Fondazione Carolina assieme ai nostri partner, istituzionali e privati, impegnati per il benessere delle nuove generazioni. Percorsi di accompagnamento o di formazione dedicati, perché direttamente costruiti sul campo assieme ai docenti, alle famiglie, ai ragazzi.

Continuiamo a rimanere accanto a Voi per accompagnarvi nell'educazione delle nuove generazioni e strutturare insieme il percorso più funzionale alla Vostra realtà.

Ivano Zoppi - *Presidente Pepita e Segretario Generale Fondazione Carolina*
Il team di Pepita e Fondazione Carolina

INFANZIA

CICCIO PASTICCIO E I TRE PORCELLINI	10
LE LACRIME DEL PRINCIPE	10
SEI PROPRIO COME ME JUNIOR	11
STORIE PER NAVIGANTI DELLA RETE LETTURA ANIMATA	11

SCUOLA PRIMARIA

CICCIO PASTICCIO E I TRE PORCELLINI	14
USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 1	14
IO CLICCO POSITIVO 1	15
RACCONTI A MATITA	16
SOLO PER TE - 1	17
SEI PROPRIO COME ME 1	17
STORIE PER NAVIGANTI DELLA RETE LETTURA ANIMATA	18

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 2	20
BULLISMO 360°	21
IO CLICCO POSITIVO 2	21
SOLO PER TE 2	23
SEI PROPRIO COME ME 2	24
RACCONTI A MATITA	24
UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!	25
DSA: TRA PREGIUDIZI E FALSI MITI	26

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

BULLISMO 360°	28
IO CLICCO POSITIVO 3	28
SOLO PER TE 3	29
UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!	31
DSA: TRA PREGIUDIZI E FALSI MITI	32

COMUNITÀ EDUCANTE

UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!	34
DSA: TRA PREGIUDIZI E FALSI MITI	35
DOCENTI IN PRIMA LINEA	35
GENITORI IN PRIMA LINEA	37

INDICE

PEPITA www.pepita.it

È una cooperativa sociale costituita da educatori esperti nella progettazione e realizzazione di *interventi socio-educativi, percorsi di formazione e attività di animazione* in scuole di ogni ordine e grado, enti pubblici, associazioni di volontariato, oratori e altre realtà del privato sociale. Da 20 anni si prende cura del *benessere di bambini e ragazzi*, accompagnandoli nel loro percorso di crescita attraverso attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e sexting, tanto da *divenire riferimento per istituzioni e organi d'informazione*. Collabora con enti e istituzioni universitarie su progetti specifici riconosciuti ai fini della formazione obbligatoria degli insegnanti prevista dal Ministero dell'Istruzione, rivolti ai docenti e al personale ATA. Nel corso dell'A.S. 2017/2018 ha formato oltre 1200 docenti referenti del cyberbullismo. Il Presidente, Ivano Zoppi, è membro del Tavolo Interistituzionale per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, indetto da Regione Lombardia e dall'Ufficio Scolastico della Lombardia oltre che presente tra i membri della Consulta Regionale sul bullismo e sul cyberbullismo.

CICCIO PASTICCIO www.cicciopasticcio.info

Personaggio colorato, spassoso, a volte un po' goffo e tanto buono. Con i suoi spettacoli teatrali affronta in modo ludico e giocoso le tematiche del rispetto, della legalità e del bullismo, coinvolgendo attivamente bambini e adulti all'interno di scuole, teatri, oratori, società sportive, aziende, eventi e feste in piazza.

FONDAZIONE CAROLINA ONLUS www.fondazionecarolina.org

Fondata da Paolo Picchio in nome della figlia Carolina, prima vittima acclarata di cyberbullismo in Italia, per *sensibilizzare*, attraverso azioni di testimonianza e formazione, *tutta la comunità educante* sui rischi legati all'utilizzo scorretto e inconsapevole dei nuovi media. Nella *mission* di Carolina Onlus rientra la *formazione continua* delle nuove generazioni e dei soggetti con responsabilità educativa. Oltre ad azioni di prevenzione Fondazione Carolina promuove, con il suo centro studi, *attività di ricerca* per anticipare quei fenomeni che possono generare disagio a fronte di una cattiva esperienza digitale. Un'equipe multidisciplinare è a disposizione per i casi più gravi di cyberbullismo scolastico, offrendo supporto adeguato e tempestivo *su tutto il territorio nazionale*; accompagnando le vittime, le famiglie e tutta la comunità coinvolta, lungo la fase di emergenza e recupero.

CHI SIAMO

Marco Luciani – Commissario di Polizia Locale, Responsabile Unità Centrale di Polizia Giudiziaria; si occupa di gestione di casi connessi ad uso illegale della Rete e collabora con Fondazione Carolina Onlus durante gli incontri di formazione con ragazzi, docenti e genitori.

Alessandra Gibbin – Avvocato del foro di Novara, laureata con una tesi sulla responsabilità genitoriale e le nuove tecnologie, da tempo collabora con svariati Istituti scolastici per incontri di formazione sulla legalità e finalizzati al contrasto del bullismo e cyberbullismo. Si occupa prevalentemente di diritto penale.

Stefano Giovagnoli – Avvocato civilista, si occupa anche di questioni penalistiche e di diritto minorile. Collabora da tempo con Pepita e Fondazione Carolina Onlus all'interno di progetti contro il cyberbullismo e reati informatici, rivolti sia ai ragazzi sia alla comunità educante.

Marco Bernardi – Psicologo e psicoterapeuta specializzato in età evolutiva, Master in Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza. Da anni impegnato nella formazione di ragazzi, insegnanti e genitori sulle tematiche dell'educazione digitale e della prevenzione al cyberbullismo.

Francesca Colombo – Psicologa e psicoterapeuta specializzata in Psicologia Clinica. Ha esperienza come coordinatrice in ambito scolastico. Formatrice e supervisore per genitori e docenti in progetti di prevenzione.

Elena Di Bernardo – Psicologa dell'infanzia e dell'adolescenza, psicoterapeuta relazionale e familiare. Presidente dell'Associazione Incore di Padova. Da anni si occupa di formazione e supporto a famiglie, insegnanti e ragazzi.

Manuela Cantoia – Professore associato di Psicologia Cognitiva Applicata e Psicologia dell'Apprendimento presso l'Università eCampus. Svolge attività di ricerca e formazione nell'ambito dei temi dell'apprendimento, della metacognizione e delle tecnologie digitali, con particolare riferimento ai videogiochi. È consulente di IIDEA per il portale tuttosuivideogiochi.it

Alessandro Curioni – Docente di Sicurezza informatica all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Presidente DI-GI Academy, autore e saggista in materia di cyber security, svolge con continuità l'attività di commentatore e divulgatore sui media nazionali. È inoltre consulente tecnico scientifico della Cyber & Security Academy di Leonardo.

Monica Mattioli – Direttrice artistica della Compagnia Teatrale Mattioli. Dal 1987 lavora nell'ambito di teatro per ragazzi come attrice, regista e autrice. Vincitrice per due volte del premio nazionale ETI Stregatto.

ESPERTI ESTERNI

ISAFE www.isafe.it - App di pubblica utilità e sicurezza partecipata che in funzione della partnership con Fondazione Carolina Onlus consente di attivare **"Pronto Intervento Cyber"** finalizzato a gestire correttamente le condotte di bullismo e cyberbullismo ricevendo indicazioni pratiche operative applicabili da subito nel contesto in cui si trovano ad operare dirigenti scolastici, docenti e personale ATA. Nei casi più gravi inoltre, consente di entrare in contatto con Rescue Team, l'equipe interdisciplinare di Fondazione Carolina composta da esperti, in grado di dare supporto clinico, educativo, legale e comunicativo.

MINORI ONLINE www.minorionline.com - È la Guida online gratuita pensata per una fruizione rapida, pratica e concreta - e costantemente aggiornata - che descrive i luoghi frequentati dai minori nella rete (ad esempio chat, social, piattaforme e videogame), i pericoli che possono incontrare, i rischi per la salute psicofisica e come proteggerli. Oltre alla Guida, il sito contiene schede scaricabili da utilizzare in famiglia e dalla comunità educante, informazioni sulle leggi di tutela dei minori online, questionari per sondare la propria conoscenza della vita digitale dei ragazzi e tanto altro.



STRUMENTI

INFANZIA

CICCIO PASTICCIO E I 3 PORCELLINI

#emozioni #rispetto #relazioni

Finalità: accompagnare i bambini e le bambine a riflettere sull'importanza del *rispetto*, per se stessi e per gli altri, a partire dalla loro esperienza nel quotidiano. Durante lo spettacolo "Ciccio Pasticcio e i tre Porcellini" in maniera ludica e giocosa verranno presentati alcuni temi che saranno ripresi nel laboratorio che ne seguirà, tra cui il rispetto e l'importanza di sapersi mettere "nei panni degli altri".

Obiettivi del percorso:

- Comprendere la differenza tra ciò che è *scherzo* e ciò che può *ferire un compagno*
- Lavorare sulle *risorse positive del gruppo* e sulla capacità dei bambini di provare *empatia* per i compagni in difficoltà

Realizzazione di

- 1 rappresentazione teatrale
- 1 laboratorio attivo per ogni classe della durata di 1h

Durata complessiva: 2h

LE LACRIME DEL PRINCIPE

#emozioni #rispetto #relazioni #nuovolinguaggio #teatro

Finalità: accompagnare i bambini e le bambine a riflettere sull'importanza di saper riconoscere le proprie e le altrui emozioni. A partire da noia, paura, felicità, tristezza, amore e rabbia, alla scoperta della correlazione tra colori nel mondo ed emozioni interne. La rappresentazione teatrale è pensata per aiutare i bambini ad allenare l'empatia nell'ottica di vivere relazioni piene, positive e sane.

Obiettivi del percorso:

- Conoscere e riconoscere le emozioni proprie e altrui
- Esercitarsi a essere empatici

Realizzazione di

- 1 rappresentazione teatrale e, a seguire, un momento di confronto, condivisione e riflessione insieme ai protagonisti

Durata complessiva: 1,5h

SEI PROPRIO COME ME JUNIOR

#emozioni #rispetto #nuovolinguaggio

Finalità: riflettere attivamente insieme ai bambini su cosa favorisce atteggiamenti come l'indifferenza, l'individualismo e l'egoismo; se non conosco l'altro non mi interessa, se non mi interessa non me ne prendo cura. Il laboratorio vuole promuovere l'allenamento all'empatia e al rispetto attraverso differenti linguaggi che appartengono al mondo della narrazione e del teatro.

Obiettivi del percorso:

- Sperimentare la ricchezza della diversità e dell'unicità di ciascuno
- Incentivare un atteggiamento empatico, osservando come spesso l'indifferenza sia alla base di episodi di prevaricazione
- Sviluppare la cooperazione all'interno del gruppo

Realizzazione di

- 4 incontri da 1h ciascuno

CONSIGLIATO
a partire dai 4
anni

STORIE PER NAVIGANTI DELLA RETE -LETTURA ANIMATA-

#relazioni #nuovolinguaggio #letturaanimata

Finalità: immergersi in una lettura animata per sensibilizzare i bambini rispetto ad alcuni rischi legati a un uso sbagliato dello smartphone o dei device in questa fase dello sviluppo. Educare al valore delle parole, all'importanza della noia e alla bellezza della diversità.

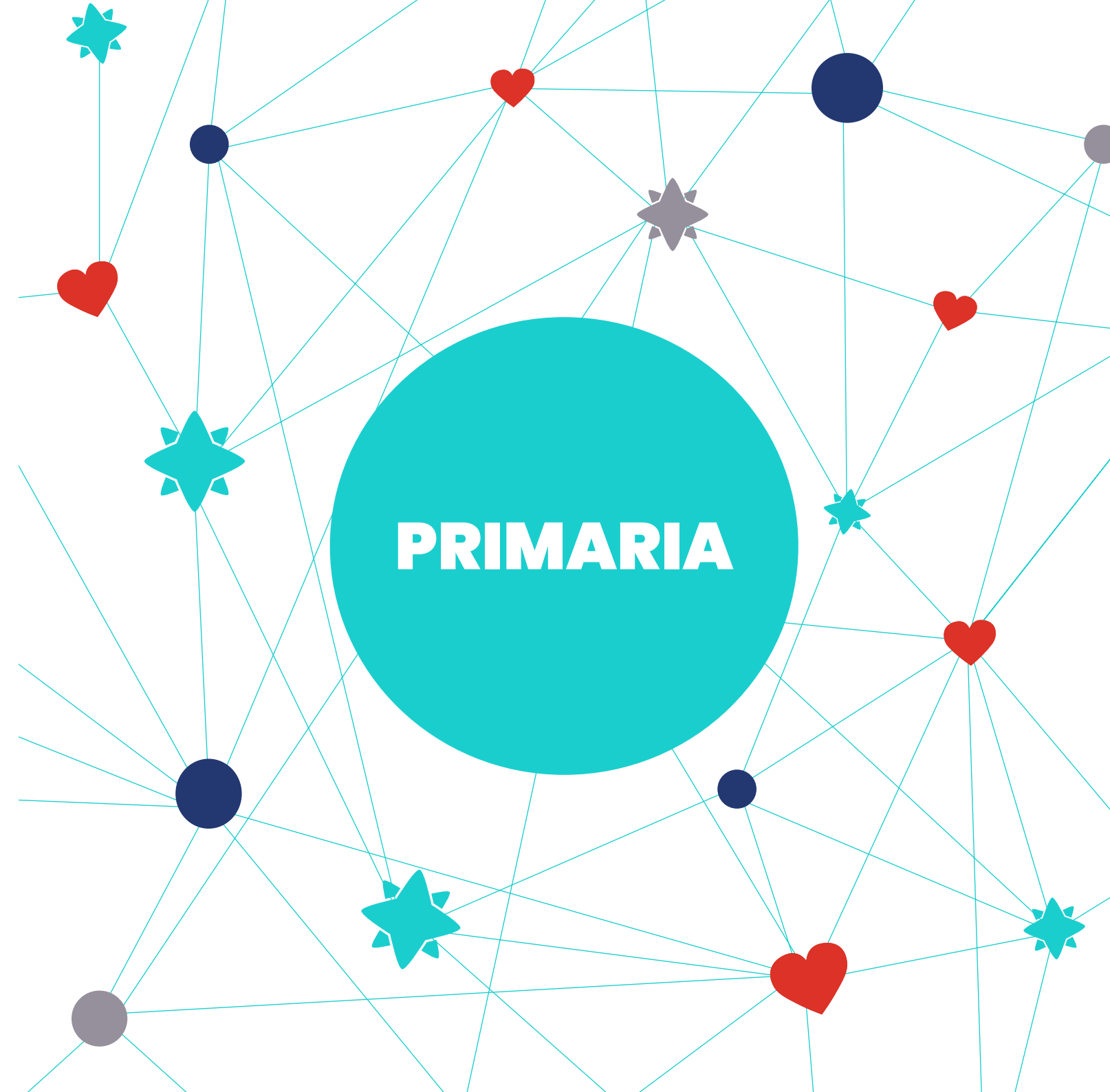
Obiettivi del percorso:

- Promuovere un vissuto positivo dell'ambiente digitale
- Sviluppare atteggiamenti di empatia e di interesse verso l'altro
- Comprendere che ogni parola ha un peso

Realizzazione di

- 2 incontri da 1h ciascuno
- 1 incontro online di 1h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA

Durata complessiva: 3h





CICCIO PASTICCIO E I 3 PORCELLINI

#emozioni #rispetto #relazioni #nuovolinguaggio #teatro

CONSIGLIATO
dalla prima
alla terza
elementare

Finalità: accompagnare i bambini e le bambine a riflettere sull'importanza del *rispetto*, per se stessi e per gli altri, a partire dalla loro esperienza nel quotidiano. Durante lo spettacolo "Ciccio Pasticcio e i tre Porcellini" in maniera ludica e giocosa verranno presentati alcuni temi che saranno ripresi nel laboratorio che ne seguirà, tra cui il rispetto e l'importanza di sapersi mettere "nei panni degli altri".

Obiettivi del percorso:

- Comprendere la differenza tra ciò che è *scherzo* e ciò che può *ferire un compagno*
- Lavorare sulle *risorse positive del gruppo* e sulla capacità dei bambini di provare *empatia* per i compagni in difficoltà

Realizzazione di

- 1 rappresentazione teatrale
- 1 laboratorio attivo per ogni classe della durata di 2h

Durata complessiva: 3h



USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 1

#emozioni #rispetto #relazioni #bullismo #educazionecivica

Finalità: promuovere una cultura di attenzione alla relazione con l'altro e acquisire competenze nella *gestione dei conflitti* (come imparare a litigare bene) e gestire le delusioni (come saper perdere) nell'ottica di prevenire fenomeni di bullismo. Contribuire a diffondere una nuova cultura di "vita di gruppo" tra i bambini, promuovendo la cultura del *rispetto* e della *solidarietà* nelle relazioni quotidiane che potranno essere vissute anche nel digitale.

Obiettivi del percorso:

- Comprendere, conoscere e gestire le proprie *emozioni*, fondamentali nella costruzione di rapporti sociali
- Riflettere sul linguaggio e sulle parole usate nel quotidiano

- Comprendere la differenza tra ciò che è *scherzo* e ciò che può *ferire un compagno*. Sarà possibile integrare il percorso con la partecipazione alla rappresentazione teatrale "Le lacrime del principe" finalizzata ad incoraggiare i bambini e le bambine a riflettere sull'importanza di saper riconoscere le proprie e le altrui emozioni. La rappresentazione teatrale è pensata per aiutare i bambini ad allenare l'empatia nell'ottica di vivere relazioni piene, positive e sane.

Realizzazione di

- 3 laboratori attivi di 1,5h ciascuno nelle classi partecipanti (dalla classe 1ª alla classe 3ª)
- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti (per le classi 4ª e 5ª)
- 1 rappresentazione teatrale "Le lacrime del principe" (opzionale)
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori



IO CLICCO POSITIVO 1

#cyberbullismo #educazionecivica #educazionedigitale #rispetto #hatespeech

CONSIGLIATO
a quarta
e quinta
elementare

Finalità: introdurre i bambini all'ambiente digitale facendo sperimentare loro una presenza adulta (quella degli insegnanti, degli educatori e dei genitori) che sia di supporto nella loro esplorazione nel digitale, che sappia contenere i loro timori e che sappia dare confini e limiti ad un ambiente di per sé sconfinato.

Obiettivi del percorso:

- Promuovere la consapevolezza di far parte di una *rete di relazioni* che potrà anche essere vissuta nel digitale
- Favorire la figura dell'*adulto* come riferimento sicuro per poter vivere positivamente la Rete
- Riflettere sui *comportamenti* adottati *online* e sulle loro conseguenze
- Comprendere l'importanza di ricevere delle *regole* per vivere sicuri anche nell'ambiente virtuale

Realizzazione di

- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo con gli insegnanti e il personale ATA

- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e informativo con i genitori

Kit didattico Al termine di ogni percorso, ogni gruppo classe riceverà un *kit didattico*: uno strumento realizzato per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo bambino per mettere in pratica nell'immediato quanto sperimentato e offrendo agli insegnanti attività finalizzate a riprendere i contenuti trattati.

Adolesharing A partire dalla classe IV sarà possibile integrare il percorso con il questionario Adolesharing; l'unico sondaggio creato per conoscere e mettere a confronto la vita online dei minori con la percezione che ne hanno i loro genitori. Quanto emerso sarà restituito alla scuola sotto forma di report.

CONSIGLIATO
alla quinta
elementare

SOLO PER TE 1

#affettività #educazione sessuale #emozioni #rispetto #relazioni

Finalità: accompagnare i bambini nella scoperta del proprio corpo, del suo funzionamento e delle differenze tra sviluppo sessuale maschile e femminile. Aiutarli a comprendere la gradualità dei gesti dell'amore in relazione ai cambiamenti emotivi, affettivi, fisici e relazionali, anche in vista del passaggio alla scuola secondaria. Un esperto dell'area biologica affiancherà i bambini per comprendere gli aspetti legati al concepimento e alla gestazione.

Obiettivi del percorso:

- Conoscere i nomi delle parti del corpo umano, comprese quelle degli organi genitali
- Comprendere le funzioni degli organi genitali in rapporto alla sessualità, alla gravidanza e alla nascita
- Favorire una visione della figura dell'*adulto* come riferimento sicuro che può trasmettere informazioni e competenze sulla sessualità
- Scoprire la gradualità dei gesti dell'amore, l'importanza del contesto e delle differenze tra spazio pubblico e spazio privato
- Rinforzare le regole di autoprotezione soprattutto in relazione alla propria intimità
- Saper dare un nome alle emozioni legate al corpo

Realizzazione di

- 4 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e informativo con insegnanti, genitori e personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione rivolto a insegnanti, genitori e il personale ATA

RACCONTI A MATITA

#nuovolinguaggio #fumetto #emozioni

CONSIGLIATO
alla quarta
e quinta
elementare

Finalità: sperimentare un percorso di avvicinamento allo strumento del disegno come canale comunicativo utile all'espressione personale, con particolare attenzione all'elaborazione e la trasmissione delle proprie emozioni.

Obiettivi degli incontri:

- Comprendere l'importanza del riconoscimento visivo delle proprie emozioni
- Imparare a riconoscere e ad elaborare il proprio stato emotivo
- Utilizzare la comunicazione per immagine per esprimere le proprie emozioni

Realizzazione di

- 3 laboratori attivi di 2h nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1 h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori

SEI PROPRIO COME ME 1

#rispetto #bullismo # cyberbullismo #educazione civica

Finalità: riflettere attivamente insieme ai bambini su cosa favorisca atteggiamenti come l'indifferenza, l'individualismo e l'egoismo: se non conosco l'altro non mi interessa, se non mi interessa non me ne prendo cura. Il laboratorio vuole favorire l'allenamento all'empatia e al rispetto attraverso differenti linguaggi che appartengono al mondo della narrazione e del teatro.

Obiettivi del percorso:

- Sperimentare la ricchezza della diversità e dell'unicità di ciascuno, comprendendo il significato di pregiudizio e stigmatizzazione
- Promuovere un atteggiamento empatico, osservando come spesso l'indifferenza sia alla base di episodi di prevaricazione
- Sviluppare la cooperazione all'interno del gruppo classe

Sarà possibile integrare il percorso con la partecipazione alla rappresentazione teatrale "Avanti permesso" finalizzata ad incoraggiare i bambini e le bambine all'incontro con il diverso, lo spettacolo riflette le difficoltà e i sentimenti che possono derivare dal confronto con l'altro, per conoscerlo e accoglierlo.

Realizzazione di

- 4 incontri da 2h ciascuno
- 1 rappresentazione teatrale "Avanti permesso" (opzionale)
- 1 incontro online di 1h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori

STORIE PER NAVIGANTI DELLA RETE -LETTURA ANIMATA-

#relazioni #nuovolinguaggio #letturaanimata

Finalità: immergersi in una lettura animata per sensibilizzare i bambini rispetto ad alcuni rischi legati a un uso sbagliato dello smartphone o dei device in questa fase dello sviluppo. Educare al valore delle parole, all'importanza della noia e alla bellezza della diversità.

Obiettivi del percorso:

- Promuovere un vissuto positivo dell'ambiente digitale
- Sviluppare atteggiamenti di empatia e di interesse verso l'altro
- Comprendere che ogni parola ha un peso

Realizzazione di

- 2 incontri da 2h ciascuno
- 1 incontro online di 1h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori



USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 2

#bullismo #educazionecivica #rispetto #relazioni

Finalità: riflettere insieme ai ragazzi sul concetto di *rispetto* inteso come base di qualsiasi relazione e di qualsiasi azione offline e online. Fondamenti del rispetto sono *reciprocità* ed *empatia*, concetti sui quali è necessario insistere proprio per le caratteristiche del mondo digitale dove questi aspetti apparentemente non sono necessari per poter essere buoni internauti. La persona, intesa come valore umano *unico e irripetibile*, resta al centro del mondo reale e della realtà virtuale, anche quando la relazione è mediata da un dispositivo.

Obiettivi del percorso:

- Approfondire le caratteristiche dell'*ambiente digitale* e il proprio modo di viverlo, con particolare riferimento al *rispetto* e all'*empatia*
- Sperimentare il *rispetto* come un "lavoro" di squadra, in cui ognuno deve fare la propria parte insieme agli altri
- Scoprire il *litigio* come forma di *costruzione* o di *distruzione relazionale*
- Contrastare l'indifferenza e l'omertà promuovendo la conoscenza reciproca

MODALITÀ IN PRESENZA

- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e di restituzione con i genitori, i docenti e il personale ATA

MODALITÀ MISTA

- 2 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e di restituzione con i genitori, i docenti e il personale ATA

BULLISMO A 360°

#bullismo #cyberbullismo #educazionecivica #empatia

Finalità: il progetto video di Dajko Comunicazione per Pepita Onlus, ideato dal regista Davide Carafòli, è pensato per provare cosa significa vivere un'esperienza di bullismo dal punto di vista degli attori coinvolti: il bullo, il bullizzato e lo spettatore che assiste senza intervenire. Grazie all'utilizzo di dispositivi per ricreare la cosiddetta "Realtà Virtuale", tramite la riproduzione e visualizzazione di video e filmati a 360°, lo spettatore potrà calarsi nei panni di uno dei tre soggetti provando a vivere la situazione in prima persona, da una delle tre visuali.

Obiettivi del percorso:

- Incentivare l'*empatia*: sapersi mettere nei panni dell'altro, riconoscere e accettare le emozioni e i sentimenti propri e altrui per creare un vero incontro
- Promuovere la consapevolezza di far parte di una *rete di relazioni* che ci coinvolge e ci riguarda sempre
- Favorire il *dialogo con adulti* di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di bullismo contrastando l'omertà

Realizzazione di

- 5h di laboratorio attivo strutturato su 2 incontri (3h + 2h) nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1 h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori

IO CLICCO POSITIVO 2

#cyberbullismo #educazionecivica #educazionedigitale #rispetto #relazioni #hatespeech

Finalità: introdurre i ragazzi all'ambiente digitale. I ragazzi vivono già questo ambiente ma lo fanno in modo inconsapevole, possiedono uno o più profili social ma non ne colgono potenzialità e rischi. Internet e i social sono il mondo in cui viviamo e, per crescere in modo evolutivo, dobbiamo imparare a vivere in questo ambiente conoscendone le caratteristiche e facendo scelte che facciano bene alla nostra vita.

Obiettivi del percorso:

- Promuovere la *consapevolezza* di vivere in un *ambiente digitale*, approfondendone le principali *caratteristiche* (pubblico e privato, reputazione digitale, i rischi nella Rete)
- Riflettere sul *linguaggio* e sulle parole usate nell'ambiente digitale: i commenti e le chat come vie di relazione
- Rendere coscienti gli studenti circa alcuni *comportamenti abituali ma non corretti o etici*, anche analizzando i reati che esistono online
- Incentivare il dialogo con *adulti di riferimento* quando si è vittime o si assiste a episodi di cyberbullismo contrastando l'omertà
- Diventare *portavoce* con i coetanei di quanto appreso sviluppando una *responsabilizzazione attiva*.

MODALITÀ IN PRESENZA

- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e informativo con i genitori

MODALITÀ ONLINE

- 1 incontro online di 1,5 h di carattere formativo e informativo rivolto docenti e personale ATA
- 3 incontri di 1h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di formazione e restituzione del progetto con i genitori

MODALITÀ MISTA

- 2 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti
- 1 incontro di 1,5h in presenza di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di formazione e di restituzione del progetto con i genitori

Kit didattico Al termine di ogni percorso in presenza, ogni gruppo classe riceverà un *kit didattico*: uno strumento realizzato per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo ragazzo per mettere in pratica nell'immediato quanto sperimentato e offrendo ai docenti attività finalizzate a riprendere i contenuti trattati.

Adolesharing È possibile integrare il percorso con il questionario Adolesharing, l'unico sondaggio creato per conoscere e mettere a confronto la vita online dei minori con la percezione che ne hanno i loro genitori. Quanto emerso sarà restituito alla scuola sotto forma di report.

SOLO PER TE 2

#sexting #affettività #educazione sessuale #violenza di genere

Finalità: ragionare sul tema dell'*affettività* e della *sessualità* valorizzando l'*unicità della persona* paragonata ad un'*opera d'arte, originale e irripetibile* che, come tale, va tutelata e protetta per evitare che perda il suo valore e diventi meno preziosa. I ragazzi saranno accompagnati a portare questa consapevolezza anche nell'ambiente digitale, dove le relazioni personali appaiono facili, riproducibili, immediate e (apparentemente) a costo zero. Le relazioni amorose hanno un grande valore all'interno del percorso di crescita della persona, ma è necessario sapere dove e come viverle. Un esperto dell'area biologica affiancherà i ragazzi per comprendere gli aspetti legati al corpo e ai suoi cambiamenti in età puberale.

Obiettivi del percorso:

- Definire le caratteristiche e i comportamenti che contraddistinguono le relazioni di intimità riflettendo sui *luoghi fisici e virtuali* in cui vengono vissute
- Scoprire la gradualità dei gesti dell'amore, l'importanza del contesto e delle differenze tra spazio pubblico e spazio privato
- Comprendere le funzioni degli organi genitali in rapporto alla sessualità, alla gravidanza e alla nascita
- Comprendere i rischi legati al fenomeno del *sexting* e alla totale *perdita d'identità* che deriva dalla condivisione di messaggi di testo, foto, video con un contenuto marcatamente sessuale
- Individuare le condizioni per parlare di "violenza di genere" e le caratteristiche peculiari che questa tipologia di violenza apporta alla discriminazione

Sarà possibile integrare il percorso con la partecipazione alla rappresentazione teatrale "Barbablù e Rossana" finalizzata a riconoscere e prevenire le prevaricazioni e le distorsioni relazionali, a contrastare la manipolazione tipica delle relazioni soffocanti e a individuare le strade per la tutela e le "vie d'uscita".

MODALITÀ IN PRESENZA

- 4 laboratori attivi da 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 rappresentazione teatrale "Barbablù e Rossana" (opzionale)
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori



SEI PROPRIO COME ME 2

#rispetto #bullismo #cyberbullismo #educazionecivica

Finalità: riflettere attivamente insieme ai ragazzi su cosa favorisce atteggiamenti come l'indifferenza, l'individualismo e l'egoismo: se non conosco l'altro non mi interessa, se non mi interessa non me ne prendo cura. Il laboratorio vuole promuovere l'allenamento all'empatia e al rispetto attraverso differenti linguaggi che appartengono al mondo della narrazione e del teatro.

Obiettivi del percorso:

- Sperimentare la ricchezza della diversità e dell'unicità di ciascuno, comprendendo il significato di pregiudizio e stigmatizzazione
- Incentivare un atteggiamento empatico, osservando come spesso l'indifferenza sia alla base di episodi di prevaricazione
- Sviluppare la cooperazione all'interno del gruppo classe

Realizzazione di

- 4 incontri da 2h ciascuno
- 1 incontro online di 1,5h di formazione e di restituzione del progetto con i genitori



RACCONTI A MATITA

#nuovolinguaggio #fumetto #emozioni

Finalità: sperimentare un percorso di avvicinamento allo strumento del disegno come canale comunicativo utile all'espressione personale, con particolare attenzione all'elaborazione e la trasmissione delle proprie emozioni.

Obiettivi degli incontri:

- Comprendere l'importanza del riconoscimento visivo delle proprie emozioni
- Imparare a riconoscere e ad elaborare il proprio stato emotivo
- Utilizzare la comunicazione per immagine per esprimere le proprie emozioni

Realizzazione di

- 3 laboratori attivi di 2h nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1 h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori



PAPÀ PICCHIO UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!

#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale

*“Le parole fanno più male delle botte.
Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno”*

Finalità: sensibilizzare i ragazzi rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

Obiettivi dell'incontro:

- Accogliere la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- Riconoscere la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla "solitudine" in cui troppo spesso si vive la rete
- Risemantizzare l'ambiente digitale come reale
- Identificare, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

MODALITÀ IN PRESENZA

Realizzazione di 1 incontro di 2h di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative.

MODALITÀ ONLINE

Realizzazione di 1 incontro di 1,5h di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

DSA: TRA PREGIUDIZI E FALSI MITI

#DSA #bullismo #cyberbullismo #nuovilinguaggi

Finalità: sensibilizzare il gruppo classe rispetto ai disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso la testimonianza di un ragazzo certificato per comprenderne il vissuto. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza viene accompagnata da un intervento di formazione tenuto da un professionista esperto in DSA.

Obiettivi degli incontri:

- Conoscere le varie tipologie di Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Riconoscere e prendere consapevolezza degli stereotipi legati all'accesso agli strumenti compensativi
- Riflettere sulle conseguenze anche in termini di emarginazione che possono derivare dalla scarsa conoscenza dei DSA
- Promuovere relazioni inclusive e la cooperazione all'interno del gruppo classe

Realizzazione di

- 1 incontro di 1,5h di testimonianza e formazione.



**SECONDARIA
DI SECONDO
GRADO**

BULLISMO A 360°

#bullismo #cyberbullismo #educazionecivica #empatia

Finalità: il progetto video di Dajko Comunicazione per Pepita Onlus, ideato dal regista Davide Carafòli, è pensato per provare cosa significa vivere un'esperienza di bullismo dal punto di vista degli attori coinvolti: il bullo, il bullizzato e lo spettatore che assiste senza intervenire. Grazie all'utilizzo di dispositivi per ricreare la cosiddetta "Realtà Virtuale", tramite la riproduzione e visualizzazione di video e filmati a 360°, lo spettatore potrà calarsi nei panni di uno dei tre soggetti provando a vivere la situazione, in prima persona, da una delle tre visuali.

Obiettivi del percorso:

- Incentivare l'*empatia*: sapersi mettere nei panni dell'altro, riconoscere e accettare le emozioni e i sentimenti propri e altrui per creare un vero incontro
- Promuovere la consapevolezza di far parte di una *rete di relazioni* che ci coinvolge e ci riguarda sempre
- Favorire il *dialogo con adulti* di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di bullismo contrastando l'omertà

Realizzazione di

- 4h di laboratorio attivo strutturato su 2 incontri nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori

IO CLICCO POSITIVO 3

#cyberbullismo #educazionecivica #educazionedigitale #hatespeech

Finalità: riflettere con i ragazzi sulla possibilità di vivere l'*ambiente virtuale* nella sua potenzialità evitando il più possibile di fare scelte disfunzionali e cogliendone i risvolti evolutivi a livello personale, relazionale e professionale. Nel virtuale i ragazzi giocano gran parte della loro vita relazionale e sociale e sperimentano parti del Sé nel processo di crescita che li vede protagonisti. Molto spesso, però, il virtuale rimane un luogo a parte, vissuto come parallelo oppure relegato nell'ambito del divertimento e dello svago.

Obiettivi del percorso:

- Conoscere le caratteristiche dell'*ambiente digitale* e adottare un atteggiamento critico circa la *qualità* delle informazioni reperite
- Riflettere su come cambiano i concetti di *empatia*, di condivisione delle *emozioni* e di intimità *online*
- Vivere positivamente l'*ambiente digitale* conoscendo *regole* e *leggi* a propria tutela ed entro le quali agire legalmente
- Comprendere l'importanza del *linguaggio* e della *comunicazione* nella costruzione delle relazioni

MODALITÀ IN PRESENZA

- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto ai genitori

MODALITÀ ONLINE

- 1 incontro di 1,5 h di carattere formativo e informativo rivolto docenti e personale ATA
- 3 incontri di 1h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto ai genitori

MODALITÀ MISTA

- 2 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h in presenza di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto ai genitori

SOLO PER TE 3

#sexting #affettività #educazionesessuale #violenzadigenere

Finalità: ragionare sul tema dell'*affettività* e della *sessualità* valorizzando l'*unicità della persona* paragonata ad un'*opera d'arte, originale e irripetibile* che, come tale, va tutelata e protetta

per evitare che perda il suo valore e diventi meno preziosa. I ragazzi saranno accompagnati a portare questa consapevolezza anche nell'ambiente digitale, dove le relazioni personali appaiono facili, riproducibili, immediate e (apparentemente) a costo zero. Le relazioni amorose hanno un grande valore all'interno del percorso di crescita della persona, ma è necessario sapere dove e come viverle.

Obiettivi del percorso:

- Definire le caratteristiche e i comportamenti che contraddistinguono le relazioni di intimità riflettendo sui *luoghi fisici e virtuali* in cui vengono vissute
- Scoprire la gradualità dei gesti dell'amore, l'importanza del contesto e delle differenze tra spazio pubblico e spazio privato
- Prendere coscienza dell'importanza del *consenso* reciproco come base di una relazione affettiva
- Comprendere i rischi legati al fenomeno del *sexting* e alla totale *perdita d'identità* che deriva dalla condivisione di messaggi di testo, foto, video con un contenuto marcatamente sessuale
- Individuare le condizioni per parlare di "violenza di genere" e le caratteristiche peculiari che questa tipologia di violenza apporta alla discriminazione

Sarà possibile integrare il percorso con la partecipazione alla rappresentazione teatrale "Barbablù e Rossana" finalizzata a riconoscere e prevenire le prevaricazioni e le distorsioni relazionali, a contrastare la manipolazione tipica delle relazioni soffocanti e a individuare le strade per la tutela e le "vie d'uscita".

Realizzazione di

- 2h laboratori attivi da 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 rappresentazione teatrale "Barbablù e Rossana" (opzionale)
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori

PAPÀ PICCHIO **UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!**

#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale

*"Le parole fanno più male delle botte.
Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno"*

Finalità: sensibilizzare i ragazzi rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

Obiettivi dell'incontro:

- Accogliere la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- Riconoscere la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla "solitudine" in cui troppo spesso si vive la rete
- Risemantizzare l'ambiente digitale come reale
- Identificare, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

MODALITÀ IN PRESENZA

Realizzazione di 1 incontro di 2h di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative.

MODALITÀ ONLINE

Realizzazione di 1 incontro di 1,5h di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative.

DSA: TRA PREGIUDIZI E FALSI MITI

#bullismo #cyberbullismo #nuovilinguaggi

Finalità: sensibilizzare il gruppo classe rispetto ai disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso la testimonianza di un ragazzo certificato per comprenderne il vissuto. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza viene accompagnata da un intervento di formazione tenuto da un professionista esperto in DSA.

Obiettivi degli incontri:

- Conoscere le varie tipologie di Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Riconoscere e prendere consapevolezza degli stereotipi legati all'accesso agli strumenti compensativi
- Riflettere sulle conseguenze anche in termini di emarginazione che possono derivare dalla scarsa conoscenza dei DSA
- Promuovere relazioni inclusive e la cooperazione all'interno del gruppo classe

Realizzazione di

- 1 incontro di 1,5h di testimonianza e formazione.





PAPÀ PICCHIO UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!

#genitori #docenti #ATA #bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale

*“Le parole fanno più male delle botte.
Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno”*

Finalità: sensibilizzare la comunità educante rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

Obiettivi dell'incontro:

- Accogliere la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- Riconoscere la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla “solitudine” in cui troppo spesso si vive la rete
- Risemantizzare l'ambiente digitale come reale
- Identificare, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

MODALITÀ IN PRESENZA

Realizzazione di 1 incontro di 2h di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative.

MODALITÀ ONLINE

Realizzazione di 1 incontro di 1,5h di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative.



DSA: TRA PREGIUDIZI E FALSI MITI

#DSA #genitori #docenti #ATA #bullismo #cyberbullismo #nuovilinguaggi

Finalità: sensibilizzare la comunità educante rispetto ai disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso la testimonianza di un ragazzo certificato per comprenderne il vissuto. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza viene accompagnata da un intervento di formazione tenuto da un professionista esperto in DSA.

Obiettivi degli incontri:

- Conoscere le varie tipologie di Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Comprendere i segnali che è opportuno cogliere in caso di possibile DSA
- Riconoscere e prendere consapevolezza degli stereotipi legati all'accesso agli strumenti compensativi
- Riflettere sulle conseguenze anche in termini di emarginazione che possono derivare dalla scarsa conoscenza dei DSA

Realizzazione di

- 1 incontro di 1,5h di testimonianza e formazione.



DOCENTI IN PRIMA LINEA

#docenti #ATA #bullismo #cyberbullismo #sexting #educazionedigitale

A propria discrezione, la scelta di una o molteplici opzioni proposte.

BASIC / Incontro di formazione online rivolto a insegnanti, personale ATA e operatori

Finalità: affrontare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo analizzando i principali aspetti *giuridici, sociologici, psicologici e tecnici* fornendo ai partecipanti una serie di strumenti pratici per riconoscere tempestivamente i *segnali di disagio* e applicare da subito, nel contesto in cui operano, *linee di intervento* rivolte alla *vittima* ma anche al cosiddetto *bullo*.

Obiettivi

- Conoscere le applicazioni di messaggistica istantanea e i social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi

- Analizzare i reati connessi ad una modalità scorretta di vivere la Rete e alle dinamiche comportamentali durante la DAD
- Approfondire le norme previste dalla L.71/2017 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
- Avere linee guida per la gestione di certe situazioni: come affrontare un episodio di cyberbullismo

PLUS / Approfondimento Legale

Finalità: Analizzare i reati a mezzo internet e comprendere le responsabilità di dirigenza scolastica, docenti e personale ATA, in caso si verificano episodi di cyberbullismo all'interno della propria scuola.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto da un Legale

PLUS / Approfondimento Psicologico

Finalità: Riconoscere i segnali che possono indicare che un minore è vittima di cyberbullismo, attivare linee di intervento in classe e comprendere come comunicare situazioni di bullismo e cyberbullismo alle famiglie.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto da uno Psicologo

PLUS / Approfondimento Educativo con focus sull'edutainment

Finalità: comprendere l'utilità del *game based learning* e della *gamification* nell'apprendimento scolastico.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto dalla Prof.ssa Manuela Cantoia



GENITORI IN PRIMA LINEA

#genitori #bullismo #cyberbullismo #sexting #educazionedigitale

A propria discrezione, la scelta di una o molteplici opzioni proposte.

BASIC / Incontro di formazione online

Finalità: fornire ai genitori una serie di nozioni e strumenti pratici per capire il *rapporto* dei propri figli con gli *strumenti tecnologici* e promuoverne un utilizzo *consapevole*, riconoscere *abitudini negative* e porvi rimedio, identificare per tempo gli eventuali *sintomi* di *disagio*.

Obiettivi

- Riconoscere tempestivamente i segnali che potrebbero indicare che il proprio figlio è vittima di cyberbullismo e attivare linee di intervento in famiglia
- Promuovere un uso corretto delle applicazioni di messaggistica istantanea, dei videogiochi e dei social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- Analizzare i reati connessi ad una modalità scorretta di vivere la Rete e alle dinamiche comportamentali durante la DAD
- Conoscere quali sono ad oggi gli strumenti a disposizione per garantire ai nostri figli una navigazione sicura e controllata
- Approfondire gli aspetti legali e conoscere le responsabilità sia dei genitori che dei minori
- Riflettere assieme sulle regole e sui valori che si intende trasmettere ai propri figli e condividere con loro un patto educativo

Al termine di ogni incontro formativo verranno condivisi con i partecipanti materiali utili per la ripresa delle tematiche affrontate e fornire un strumenti da poter subito utilizzare in famiglia.

PLUS / Approfondimento Legale

Finalità: Analizzare i reati a mezzo internet e comprendere le responsabilità genitoriali in caso si verificano fenomeni di cyberbullismo.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto da un Legale

PLUS / Approfondimento Psicologico

Finalità: Riconoscere i primi campanelli d'allarme che possono indicare che il proprio figlio è vittima di cyberbullismo e individuare il canale comunicativo adeguato per favorire il dialogo con il ragazzo in difficoltà.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto da uno Psicologo

PLUS / Approfondimento Educativo con focus sull'attività videoludica e parental control

Finalità: Conoscere le potenzialità educative dei videogiochi e promuoverne un uso consapevole in famiglia.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto dalla Prof.ssa Manuela Cantoia

Pepita Onlus

info@pepita.it

348.257.4166

Fondazione Carolina Onlus

info@fondazionecarolina.org

342.171.1228

Per i progetti approvati entro il 30/09/2022
è previsto uno **sconto del 15%**

I NOSTRI CONTATTI

