>> PROPOSTA EDUCATIVA 2025/26

#SIAMO SOLI?

PERCORSI FORMATIVI INTEGRATI
dall'infanzia alle superiori

pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

Giugno 2025

MA OGNUNO DI NOI È SBANDATO E BALORDO IN UNA ZONA DI SÉ E QUALCHE VOLTA FORTEMENTE ATTRATTO DAL VAGABONDARE E DAL RESPIRARE NIENTE ALTRO CHE LA PROPRIA SOLITUDINE, E ALLORA IN QUESTA ZONA OGNUNO DI NOI PUÒ TRASFERIRSI PER CAPIRTI.

da *Caro Michele*
di Natalia Ginzburg

Cari Docenti, cari Educatori,

l'impegno di cui intendiamo parlarvi con la nostra Proposta Scuole coincide con il concetto espresso dalle ultime parole della citazione della Ginzburg: accogliere e ascoltare le difficoltà che incontrate lungo la strada della vostra missione educativa, trasferendoci nella vostra zona di solitudine, capire le problematiche che riscontrate nei bambini e nei ragazzi e supportarvi con progetti sia di prevenzione sia di intervento. Se i numerosi osservatòri, il nostro incluso, rilevano infatti che uno dei concimi più potenti per il disagio giovanile è rappresentato dall'isolamento e dalla tendenza ad esso, occorre porre attenzione anche sulle fragilità di tutti quegli adulti che hanno un ruolo educativo e che troppo spesso si ritrovano soli o inermi nell'**affrontare i malesseri dei minori** e nel **promuovere strade di benessere**, essendo sollecitati non solo dalle esigenze dei giovani ma anche da istanze e programmi istituzionali. L'intento degli enti che rappresento, cooperativa Pepita e Fondazione Carolina, consiste nell'affiancare i contesti dell'educare, formale e non formale, costruendo con gli adulti di riferimento soluzioni che contribuiscano sia al potenziamento della responsabilità civica dei minori sia alla mitigazione e al recupero dei casi di malessere.

Se congiuntamente e profondamente ci convinciamo che non siamo soli nel nostro incarico educativo, se ci cimentiamo nella costruzione di reti collaborative, possiamo trasferire ai bambini e ai ragazzi un paradigma di fiducia, impegno collettivo e cooperazione, capace di contenere l'emergenza della solitudine cui siamo tutti sottoposti. E - può sembrare un paradosso - possiamo anche insegnare ai giovani a stare da soli, confrontandosi con i propri limiti e le proprie preoccupazioni: di fronte ad un compito complesso,

Giugno 2025

MA OGNUNO DI NOI È SBANDATO E BALORDO IN UNA ZONA DI SÉ E QUALCHE VOLTA FORTEMENTE ATTRATTO DAL VAGABONDARE E DAL RESPIRARE NIENTE ALTRO CHE LA PROPRIA SOLITUDINE, E ALLORA IN QUESTA ZONA OGNUNO DI NOI PUÒ TRASFERIRSI PER CAPIRTI.

da *Caro Michele*
di Natalia Ginzburg

oggi infatti possiamo decidere di documentarci, di vagliare le fonti, di costruire pensieri e soluzioni consapevoli, raggiunti in autonomia o con il supporto dei nostri simili, oppure possiamo optare per una scorciatoia accessibile, ricorrendo ai sistemi di Intelligenza Artificiale, che da utili strumenti si possono trasformare in amministratori delegati digitali della nostra conoscenza e delle nostre capacità di valutazione. Insieme possiamo contenere questa deriva, senza demonizzare le facilitazioni della tecnologia e della digitalizzazione, ma stimolando lo spirito critico dei giovani e contribuendo alla loro autoaffermazione come studenti e come cittadini, nella prospettiva del ruolo che potranno assumere nella società. I programmi contenuti in questa Proposta Scuole non consegnano ai docenti e agli educatori le chiavi della responsabilizzazione dei minori, ma contribuiscono a formare giovani fabbri costruttori di quelle chiavi. E si tratta di **chiavi di interpretazione e di gestione delle emozioni e delle relazioni**, nella consapevolezza del fatto che siamo soli se e quando lo desideriamo, ma possiamo anche chiedere aiuto e affidarci all'appoggio di chi condivide con noi itinerari e contesti di vita.

A questo proposito, ringrazio sin d'ora gli Istituti Scolastici, i Centri Aggregativi, gli Oratori e tutti gli altri luoghi dell'educare che decideranno di affidarsi a noi per la conduzione di percorsi educativi e per la presa in carico delle fragilità degli utenti.

Buona estate e buon anno scolastico 2025/2026!

Ivano Zoppi
Presidente Pepita
Segretario Generale Fondazione Carolina

CHI SIAMO

>>

PEPITA
www.pepita.it

È una cooperativa sociale costituita da educatori esperti nella progettazione e realizzazione di *interventi socio-educativi, percorsi di formazione e attività di animazione* in scuole di ogni ordine e grado, enti pubblici, associazioni di volontariato, oratori e altre realtà del privato sociale. Da 20 anni si prende cura del benessere di bambini e ragazzi, accompagnandoli nel loro percorso di crescita attraverso attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e sexting, tanto da *divenire riferimento per istituzioni e organi d'informazione*. Collabora con enti e istituzioni universitarie su progetti specifici riconosciuti ai fini della formazione obbligatoria degli insegnanti prevista dal Ministero dell'Istruzione, rivolti ai docenti e al personale ATA. La cooperativa partecipa anche a progettazioni internazionali: ad esempio, il programma "ASAP", condotto insieme a partner di vari paesi europei, ha l'obiettivo di individuare buone pratiche per la prevenzione della violenza digitale tra minori, strumenti educativi fruibili anche oltre i confini geografici.

CHI SIAMO

FONDAZIONE CAROLINA
www.fondazionecarolina.org

Fondata da Paolo Picchio in nome della figlia Carolina, prima vittima acclarata di cyberbullismo in Italia, per *sensibilizzare*, attraverso azioni di testimonianza e formazione, *tutta la comunità educante* sui rischi legati all'utilizzo scorretto e inconsapevole dei nuovi media. Nella *mission* di Carolina rientra la *formazione continua* delle nuove generazioni e dei soggetti con responsabilità educativa. Oltre ad azioni di prevenzione Fondazione Carolina promuove, con il suo centro studi, *attività di ricerca* per anticipare quei fenomeni che possono generare disagio a fronte di una cattiva esperienza digitale. Un'equipe multidisciplinare è a disposizione per i casi più gravi di cyberbullismo scolastico, offrendo supporto adeguato e tempestivo su tutto il *territorio nazionale*; accompagnando le vittime, le famiglie e tutta la comunità coinvolta, lungo la fase di emergenza e recupero. Nel 2025 ha inaugurato il **Centro Re.Te.** dedicato al Recupero Terapeutico dei disagi giovanili: dipendenza da internet, ansia e ritiro sociale. Una casa, nel cuore di Milano, strutturata per il benessere degli adolescenti e dei giovani adulti.

Con il mondo delle Aziende la Fondazione costruisce progettazioni mirate alla sensibilizzazione del grande pubblico e al potenziamento del sostegno. Si citano: "Costruire Domani" con Lego, progetto rivolto a vari contesti educativi e aggregativi e mirato alla motivazione e al consolidamento della cooperazione tra pari, in prevenzione ai rapporti di prevaricazione; "Brave Together" con Maybelline New York Italia, presidio digitale di supporto psico-motivazionale per i giovani in situazione di fragilità e disagio; "Genitori in Blue Jeans" con TikTok Italia per attivare e sensibilizzare i familiari in merito ai meccanismi, alle regole, alle opportunità e ai rischi delle piazze digitali frequentate dai ragazzi; "Cittadinanza digitale: una partita da vincere" con Synergie e Risorse Italia per promuovere tra gli adolescenti l'uso consapevole e sicuro degli strumenti digitali attraverso percorsi formativi a scuola.

Ivano Zoppi, Presidente di Pepita e Segretario Generale di Fondazione Carolina, è membro del Tavolo tecnico per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, istituito presso il Ministro dell'istruzione e del merito e della consulta per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, istituito da Regione Lombardia e dall'Ufficio Scolastico della Lombardia.

GRUPPO DEI FORMATORI

Il gruppo dei formatori che quotidianamente entra nelle scuole di ogni ordine e grado è costituito da educatori professionali, pedagogisti, psicologi e legali con esperienza nel campo dell'educazione digitale, nella gestione e nell'animazione dei gruppi. Accanto alle competenze trasversali, i professionisti coinvolti si distinguono per un'ampia gamma di specializzazioni che arricchiscono l'offerta formativa e la rendono capace di rispondere alle diverse esigenze delle comunità scolastiche. Tra queste: sessuologia, supporto alla genitorialità e alla relazione educativa, DSA, sicurezza informatica, educazione finanziaria, tecniche teatrali e metodologie espressive a supporto dell'apprendimento e della socializzazione, avvalendosi al bisogno anche di esperti esterni.

ESPERTI ESTERNI

Marco Luciani - Commissario Capo di Polizia Locale, Responsabile investigazioni e prevenzione; si occupa di gestione di casi connessi ad uso illegale della Rete e collabora con Fondazione Carolina durante gli incontri di formazione con ragazzi, docenti e genitori.

Marco Bernardi - Psicologo e psicoterapeuta specializzato in età evolutiva, Master in Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza. Da anni impegnato nella formazione di ragazzi, insegnanti e genitori sulle tematiche dell'educazione digitale e della prevenzione al cyberbullismo.

Roberta Carta - Psicologa, psicoterapeuta familiare e relazionale, da anni lavora come Formatrice in numerosi contesti educativi per giovani, genitori, educatori e docenti. Divulgatrice di psicologia del benessere on line e autrice di testi nell'ambito della psicologia positiva.

Francesca Colombo - Psicologa e psicoterapeuta specializzata in Psicologia Clinica. Ha esperienza come coordinatrice in ambito scolastico. Formatrice e supervisore per genitori e docenti in progetti di prevenzione.

Elena Di Bernardo - Psicologa dell'infanzia e dell'adolescenza, psicoterapeuta relazionale e familiare. Coordinatrice dell' Associazione Incore. Da anni si occupa di formazione e supporto a famiglie, insegnanti e ragazzi.

Veronica Porzionato - Ostetrica. In collaborazione con l'associazione ostetriche Felicita Merati conduce corsi di accompagnamento alla nascita per le coppie e si occupa di sostegno all'allattamento a domicilio. Collabora inoltre con educatori, pedagogisti e psicologi su progetti relativi ad affettività e sessualità rivolti a bambini e adolescenti nelle scuole.

Glauco Gasperini - Avvocato del foro di Milano, esercita come avvocato penalista. Specifica formazione in materia di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo. Da anni collabora a progetti di educazione alla legalità nelle scuole finalizzati a diffondere la cultura dei valori civili e a comprendere la funzione protettiva delle regole e delle leggi nella vita sociale.

Stefano Giovagnoli - Avvocato civilista, si occupa di diritto di famiglia e diritto minorile. Collabora da tempo con Pepita e Fondazione Carolina, all'interno di progetti contro il bullismo e cyberbullismo e i reati commessi a mezzo internet, rivolti sia ai ragazzi che alle scuole e alla comunità educante.

ESPERTI ESTERNI

Manuela Cantoia - Professore associato di Psicologia Cognitiva Applicata presso l'Università eCampus. Svolge attività di ricerca e formazione sull'apprendimento con le nuove tecnologie, con particolare riferimento ai videogiochi. Ha curato il manualetto "Imparare con i videogiochi in classe".

Alessandro Curioni - Docente di Sicurezza informatica all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Presidente DI-GI Academy, autore e saggista in materia di cyber security, svolge con continuità l'attività di commentatore e divulgatore sui media nazionali. È inoltre consulente tecnico scientifico della Cyber & Security Academy di Leonardo.

Rosa Linda Mallardi - Esperta di finanza, docente, educatore Finanziario AIEF (Associazione Italiana Educatori Finanziari), Coach professionista ACC ICF (International Coaching Federation), mentor in progetti di orientamento per i giovani, consulente finanziario indipendente iscritta all'Albo Unico dei Consulenti. Ha un'esperienza pluriennale come formatore e collabora con associazioni, fondazioni, università e scuole per progetti di formazione sull'educazione finanziaria e la violenza economica di genere.

METODOLOGIA DIDATTICA

Crediamo fortemente nell'importanza di coinvolgere all'interno dei nostri percorsi formativi **tutte** le figure che accompagnano bambini e ragazzi nel loro percorso di crescita. Per questo motivo, al fine di rendere le proposte formative complete e funzionali, ogni progetto prevede:

- un **momento conoscitivo** delle specificità del gruppo classe prima dell'inizio degli incontri; l'insegnante referente sarà invitato a compilare un format on line ad hoc
- un **report** compilato dal formatore presente in aula relativo a quanto emerso durante gli incontri, specifico per singole classi che verrà inviato al docente referente a fine percorso
- un **questionario di valutazione** del progetto da parte dei **docenti**
- un **questionario di valutazione** del progetto da parte dei **ragazzi**
- il rilascio di un **attestato** di partecipazione post incontro per i docenti

Genitori, docenti e personale ATA costituiscono una preziosa risorsa in grado di garantire continuità ai temi affrontati nei nostri progetti. Per questo è fondamentale la *presenza in classe* dell'insegnante durante i laboratori. Ogni progetto inoltre prevede almeno un *incontro* di approfondimento e confronto destinato agli *adulti,* nel corso del quale verranno condivisi con la comunità educante strumenti costantemente aggiornati, funzionali alla ripresa sia a scuola sia in famiglia dei concetti affrontati coi bambini e ragazzi in aula.

Per una **miglior efficacia** dei progetti proposti in classe e per avviare un'effettiva **alleanza scuola/ famiglia** si consiglia che, prima degli incontri destinati a docenti e genitori, l'istituto coinvolga il **comitato genitori** e provveda alla **raccolta delle *adesioni*** per confermare la propria presenza.

ALCUNI COMMENTI

RACCOLTI A SEGUITO DEGLI INTERVENTI SVOLTI NELL' A.S. 2024 -25

ADULTI

"L'incontro è stato estremamente formativo e completo, ho apprezzato la competenza della formatrice e la sua capacità di coinvolgere il gruppo di genitori presenti"
(Progetto "Adulti in prima linea")

"I bambini hanno partecipato agli incontri laboratoriali con entusiasmo e curiosità!"
(Progetto "Usa la testa ...abbassa la testa" 3 primaria)

"È stata un'esperienza molto importante per la classe; anche la parte esperienziale si è dimostrata essenziale ai fini della comprensione dei rischi legati ad un uso inconsapevole della rete".
(Progetto "Io clicco positivo" 1 sec. 1 gr.)

"La classe ha dimostrato interesse e attenzione per tutto il percorso sono stati chiariti tanti dubbi inerenti la sfera affettiva e sessuale." (Progetto "Con-tatto" 2 sec. 2 gr.)

RAGAZZI

"Mi è piaciuto molto il fatto che siano stati coinvolti tutti... io personalmente mi sono divertita molto e le attività proposte mi sono piaciute tantissimo!" (Progetto "Io clicco positivo" 5 Primaria)

"Avete fatto un lavoro splendido, avete fatto comprendere con modi veramente diversi dal solito un argomento molto importante. Io personalmente mi sono sentito davvero coinvolto in quest'attività."
(Progetto "Sei proprio come me" 1 sec.1 gr.)

"Questo incontro è probabilmente il più utile fra tutti gli incontri fatti negli ultimi 3 anni, ti fa davvero capire fino a che punto possano arrivare le persone e quanto disgustoso può essere il mondo.
Sono molto grata di aver potuto seguire questa testimonianza"
(Progetto "Papà Picchio un abbraccio vale più di 1000 like"3 sup. 2 gr.)

I NUMERI DELL'A.S. 2024/25

470 scuole

980 classi

62000 studenti

13000 genitori

6470 docenti

pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

Indice

* INFANZIA Pag. 12

- DIGITALE E SALUTE NELL'INFANZIA Pag. 13

* SCUOLA PRIMARIA Pag. 14

- USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 1 Pag. 15
- IO CLICCO POSITIVO 1 Pag. 17
- CON-TATTO 1 - EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ Pag. 18
- SEI PROPRIO COME ME 1 Pag. 20

* SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO Pag. 21

- USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 2 Pag. 22
- IO CLICCO POSITIVO 2 Pag. 23
- CON-TATTO 2 - EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ Pag. 24
- SEI PROPRIO COME ME 2 Pag. 26
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ 2 Pag. 27
- SOS ANSIA 2 Pag. 28
- ORIENTARSI 2 Pag. 29
- PAPÀ PICCHIO - UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE Pag. 31

* SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO Pag. 32

- SEI PROPRIO COME ME 3 Pag. 33
- IO CLICCO POSITIVO 3 Pag. 34
- CON-TATTO 3 - EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ Pag. 35
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ 3 Pag. 37
- SOS ANSIA 3 Pag. 38
- EDUCAZIONE FINANZIARIA 3 Pag. 39
- PAPÀ PICCHIO - UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE Pag. 40

* DOCENTI Pag. 41

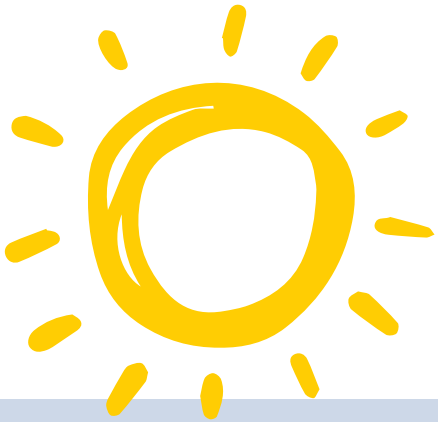
- ED. DIGITALE - DOCENTI IN PRIMA LINEA Pag. 42
- PAPÀ PICCHIO - UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE Pag. 43
- DIGITALE E SALUTE NELL'INFANZIA Pag. 44
- ED. DIGITALE - ASPETTI PSICOLOGICI Pag. 45
- ED. DIGITALE - ASPETTI LEGALI Pag. 46
- ED. DIGITALE - ASPETTI EDUCATIVI Pag. 47
- LA COMUNICAZIONE CHE EDUCA Pag. 48
- L'IMPATTO DELLE SERIE TV SUI MINORI Pag. 49
- DIPENDENZE Pag. 50
- INSEGNAMENTO E MOTIVAZIONE Pag. 51
- IL GRUPPO CHE EDUCA Pag. 52

* GENITORI Pag. 53

- ED. DIGITALE - GENITORI IN PRIMA LINEA Pag. 54
- PAPÀ PICCHIO - UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE Pag. 55
- DIGITALE E SALUTE NELL'INFANZIA Pag. 56
- ED. DIGITALE - ASPETTI PSICOLOGICI Pag. 57
- ED. DIGITALE - ASPETTI LEGALI Pag. 58
- ED. DIGITALE - ASPETTI EDUCATIVI Pag. 59
- LA COMUNICAZIONE CHE EDUCA Pag. 60
- L'IMPATTO DELLE SERIE TV SUI MINORI Pag. 61
- PARENTAL CONTROL Pag. 62
- EDUCAZIONE FINANZIARIA Pag. 63
- DIPENDENZE Pag. 64

#INFANZIA

PERCORSI FORMATIVI



pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

DIGITALE E SALUTE NELL'INFANZIA

#educazionedigitale
#etàevolutiva
#salute#cyberjoy

* FINALITÀ

Promuovere un approccio equilibrato e responsabile alla fruizione della tecnologia digitale in relazione ai bisogni evolutivi dei più piccoli, sostenendo gli adulti nel loro ruolo di educatori.

* OBIETTIVI DELL'INCONTRO

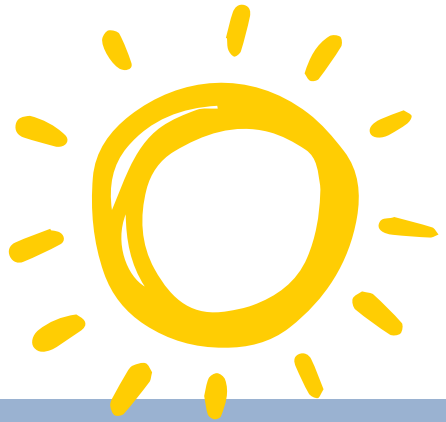
- **Conoscere** i rischi derivanti da un'esposizione precoce, prolungata e prematura ai device
- **Comprendere** cosa si intende e quali sono le conseguenze dello *sharenting*
- **Favorire** un approccio positivo e proattivo alla tecnologia da parte dell'adulto
- **Sviluppare** strategie efficaci per la gestione in situazione di criticità legate alla tecnologia digitale

* MODALITÀ

1 incontro di **1,5h** online/**2h** in presenza tenuto da un formatore esperto di tematiche educative rivolto ai genitori .

#PRIMARIA

PERCORSI FORMATIVI



pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA!

#emozioni
#rispetto
#relazioni
#bullismo

1 PER LE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

* FINALITÀ

Promuovere una cultura di attenzione alla relazione con l'altro, acquisire competenze nella *gestione dei conflitti* (come imparare a litigare bene) e delle *delusioni* (come saper perdere) nell'ottica di prevenire fenomeni di bullismo e favorire una sana e costruttiva convivenza tra pari.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Riflettere** sul concetto di reciprocità, fondamentale per la vita di gruppo
- **Esercitarsi** nella gestione delle emozioni attraverso la comunicazione assertiva
- **Comprendere** che l'errore fa parte del processo di apprendimento

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori
- 3 laboratori attivi di **1,5** h ciascuno nelle classi partecipanti

pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA!

#emozioni
#rispetto
#relazioni
#bullismo

1 PER LE CLASSI QUARTE E QUINTE

* FINALITÀ

Contribuire a diffondere una nuova modalità di "vita di gruppo" tra i bambini, promuovendo la cultura del *rispetto* e della *solidarietà* nelle relazioni quotidiane destinate a svilupparsi in contesti sempre più digitali.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Comprendere**, conoscere e gestire le proprie emozioni, fondamentali nella costruzione di rapporti sociali
- **Riflettere** sul linguaggio e sulle parole usate nel quotidiano
- **Comprendere** la differenza tra ciò che è *scherzo* e ciò che può *ferire* un compagno

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti

IO CLICCO POSITIVO 1

#cyberbullismo
#educazionedigitale
#educazionecivica
#cyberjoy

* FINALITÀ

Cominciare a riflettere con i bambini sul tema del digitale inteso come ambiente, facendo sperimentare loro una presenza adulta (quella degli insegnanti, degli educatori e dei genitori) che sia di supporto nella loro esplorazione, che sappia contenere i loro timori e che sappia dare confini e limiti ad un ambiente di per sé sconfinato.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Promuovere** la consapevolezza di far parte di una *rete di relazioni* che si estende anche all'ambiente digitale
- **Coltivare** atteggiamenti di empatia e di interesse verso l'altro
- **Valorizzare** la figura dell'*adulto* come riferimento sicuro per la vita in Rete
- **Riflettere** sui *comportamenti* adottati online e sulle loro conseguenze
- **Comprendere** l'importanza di condividere delle *regole* per vivere sicuri anche nell'ambiente digitale

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti e il personale ATA
- 3 laboratori attivi di **1,5h** ciascuno nelle classi partecipanti (dalla classe 1° alla classe 3°)
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti (per le classi 4° e 5°)

Al termine di ogni percorso, ogni gruppo classe riceverà **materiale utile** per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo bambino a mettere in pratica nell'immediato quanto sperimentato in classe e concordare un patto educativo sull'uso responsabile dei device in famiglia.

Le classi prime, seconde e terze riceveranno una copia del testo "**Storie per naviganti ed esploratori della Rete**" che resterà ad uso degli insegnanti di classe.

CON-TATTO 1

#affettività
#educazionesessuale
#relazioni

EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

CONSIGLIATO ALLA QUINTA ELEMENTARE

* FINALITÀ

Accompagnare i bambini nella scoperta del proprio corpo, del suo funzionamento fisiologico, relazionale e comunicativo alla luce delle differenze sessuali. Dare la possibilità agli alunni di raccontarsi in un contesto protetto, promuovendo la condivisione di opinioni e vissuti in relazione alla sessualità e all'affettività.
I bambini saranno affiancati da esperti dell'area psicologica e biologica.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- Fare **emergere** eventuali pre-concezioni sulla sessualità, correggendo possibili visioni distorte o semplicistiche
- **Comprendere** le funzioni degli organi genitali in rapporto alla sessualità, alla gravidanza e alla nascita
- **Favorire** una visione della figura dell'*adulto* come riferimento sicuro che può trasmettere informazioni e competenze sulla sessualità
- **Definire** il concetto di relazione e approfondirne le tipologie a partire dall'esperienza diretta dei bambini
- **Rinforzare** le regole di autoprotezione soprattutto in relazione alla propria intimità

CON-TATTO 1

#affettività
#educazionesessuale
#relazioni

EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

CONSIGLIATO ALLA QUINTA ELEMENTARE

A seguito dell'incontro di presentazione del progetto la scuola riceverà il **modulo del consenso informato**, che dovrà essere distribuito ai genitori e raccolto dalla scuola stessa prima dell'avvio del progetto.

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto agli insegnanti
- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto ai genitori insieme ai 2 professionisti che entreranno in classe
- 4 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1h** di carattere formativo e restituzione del progetto rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA

SEI PROPRIO COME ME 1

#rispetto #relazioni
#educazionecivica

* FINALITÀ

Stimolare nei bambini una presa di coscienza su ciò che favorisce l'indifferenza, l'individualismo e l'egoismo, riflettendo su come la mancanza di conoscenza dell'altro provochi disinteresse e, di conseguenza, assenza di cura. Il laboratorio si propone di allenare all'empatia e al rispetto attraverso differenti linguaggi espressivi che appartengono al mondo della narrazione e del teatro.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Sperimentare** la ricchezza della diversità e dell'unicità di ciascuno
- **Promuovere** un atteggiamento empatico, osservando come spesso l'indifferenza sia alla base di episodi di prevaricazione
- **Sviluppare** la cooperazione all'interno del gruppo classe

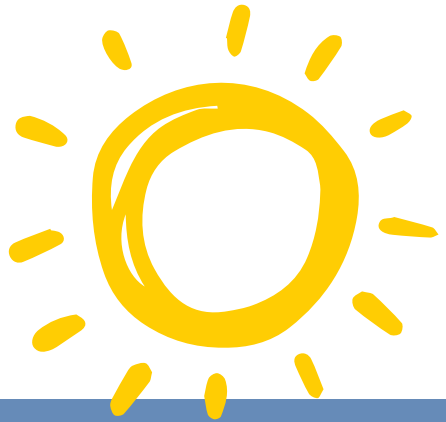
* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori
- 4 incontri da **2h** ciascuno (da svolgere in palestra o all'interno di spazi che garantiscano libertà di movimento)

#SECONDARIA

PRIMO GRADO

PERCORSI FORMATIVI



pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 2

#bullismo
#educazionecivica
#rispetto

* FINALITÀ

Riflettere insieme ai ragazzi sul concetto di *rispetto* inteso come base di qualsiasi relazione e di qualsiasi azione. Fondamenti del rispetto sono *reciprocità* ed *empatia*, aspetti apparentemente non necessari nell'ambiente digitale. È importante non perdere di vista il valore della persona, unica e irripetibile, anche quando le relazioni sono mediate da un dispositivo.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Approfondire** le caratteristiche dell'*ambiente digitale* e il proprio modo di viverlo, con particolare riferimento al *rispetto* e all'*empatia*
- **Sperimentare** il *rispetto* come un "lavoro" di squadra, in cui ognuno deve fare la propria parte insieme agli altri
- **Contrastare** l'indifferenza e l'omertà promuovendo la conoscenza reciproca

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, i docenti e il personale ATA
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti

IO CLICCO POSITIVO 2

#cyberbullismo
#educazionedigitale
#educazionecivica
#cyberjoy

* FINALITÀ

Accompagnare i ragazzi a comprendere meglio l'ambiente digitale che già vivono quotidianamente. Sebbene siano già presenti online e sui social network, spesso non ne colgono le dinamiche, le potenzialità ed i rischi, per questo è necessario imparare a viverli conoscendone le caratteristiche e facendo scelte che facciano bene alla propria vita.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Promuovere** la *consapevolezza* di vivere in un *ambiente digitale*, approfondendone le principali *caratteristiche* e le *regole* che lo governano
- **Riflettere** sul *linguaggio* e sulle parole usate nell'ambiente digitale: i commenti e le chat come vie di relazione
- **Rendere** coscienti gli studenti circa alcuni *comportamenti abituali* ma *non corretti* o *etici*, anche analizzando i reati che esistono online
- **Incentivare** il dialogo con *adulti di riferimento* quando si è vittime o si assiste a episodi di cyberbullismo contrastando l'omertà
- **Diventare** *portavoce* con i coetanei di quanto appreso sviluppando una *responsabilizzazione attiva*

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a docenti e personale ATA
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti

Al termine di ogni percorso, ogni gruppo classe riceverà **materiale utile** per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo ragazzo a mettere in pratica nell'immediato quanto sperimentato in classe e concordare un patto educativo sull'uso responsabile dei device in famiglia.

CON-TATTO 2

#affettività
#educazionesessuale
#relazioni

EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

* FINALITÀ

Accompagnare i ragazzi che stanno vivendo una fase evolutiva di transizione caratterizzata da cambiamenti fisici, cognitivi e affettivi.
Durante la pre-adolescenza cambiano le relazioni e il modo di viverle, si provano sentimenti diversi e ci si sperimenta in situazioni mai affrontate prima.
È fondamentale che i ragazzi imparino a vivere queste dinamiche in modo sano e consapevole, gettando le basi per future relazioni positive e rispettose.
I ragazzi saranno affiancati da esperti dell'area psicologica e biologica; durante l'ultimo incontro ci sarà la compresenza dei 2 professionisti.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Riflettere** sull'influenza degli aspetti culturali rispetto alla formazione di pregiudizi sulla sessualità
- **Riflettere** sul valore comunicativo della corporeità, sull'importanza del contesto e sulle differenze tra spazio pubblico e spazio privato
- **Conoscere** i principali metodi contraccettivi e le malattie sessualmente trasmissibili
- **Comprendere** i rischi legati al fenomeno del *sexting*
- **Promuovere** consapevolezza circa l'impatto che la pornografia può avere sulla visione della sessualità nella vita di tutti i giorni

CON-TATTO 2

#affettività
#educazionesessuale
#relazioni

EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto ai docenti
- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto ai genitori
- 4 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1h** di carattere formativo e restituzione del progetto rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA insieme ai 2 professionisti che sono entrati in classe

A seguito dell'incontro di presentazione del progetto la scuola riceverà il **modulo del consenso informato**, che dovrà essere distribuito ai genitori e raccolto dalla scuola stessa prima dell'avvio del progetto.

Al termine dei laboratori le classi riceveranno una copia del manuale **"SOLO PER TE - Sexting: conoscere e comprendere per educare"** che resterà ad uso dei docenti di classe.

SEI PROPRIO COME ME 2

#rispetto #relazioni
#educazionecivica

* FINALITÀ

Stimolare nei ragazzi una presa di coscienza su ciò che favorisce l'indifferenza, l'individualismo e l'egoismo, riflettendo su come la mancanza di conoscenza dell'altro provochi disinteresse e, di conseguenza, assenza di cura. Il laboratorio si propone di allenare all'empatia e al rispetto attraverso differenti linguaggi espressivi che appartengono al mondo della narrazione e del teatro.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Sperimentare** la ricchezza della diversità e dell'unicità di ciascuno , comprendendo il significato di pregiudizio e stigmatizzazione
- **Incentivare** un atteggiamento empatico, osservando come spesso l'indifferenza sia alla base di episodi di prevaricazione
- **Sviluppare** la cooperazione all'interno del gruppo classe

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori
- 4 incontri da **2h** ciascuno (da svolgere in palestra o all'interno di spazi che garantiscano libertà di movimento)

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ 2

#legalità #educazionecivica #democrazia

* FINALITÀ

Elaborare e diffondere la cultura dei valori civili, la funzione protettiva delle regole e delle leggi nella vita sociale, i valori della democrazia e l'esercizio dei propri diritti lavorando sulla consapevolezza della reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** ruoli e funzioni di Governo e Parlamento
- **Comprendere** qual è il senso del rispetto della Legge e quali sono i vantaggi
- **Acquisire** *consapevolezza* del *disvalore* insito nella commissione di un reato e quali conseguenze ne possano derivare
- **Conoscere** le dinamiche, gli attori coinvolti in un *processo penale minorile* e le relative conseguenze

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 2 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1,5h** di formazione rivolto a genitori, i docenti e il personale ATA

SOS ANSIA 2

#benessere
#emozioni #ansia

* FINALITÀ

Scoprire il significato e il funzionamento dell'ansia all'interno del proprio quotidiano, sia nelle relazioni interpersonali sia nel rapporto con se stessi, imparando a distinguere gli aspetti funzionali da quelli che creano disagio.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Definire** e conoscere l'ansia e le sue manifestazioni
- **Riconoscere** come viene vissuta l'ansia nel qui ed ora
- **Prendere** consapevolezza dei pensieri che aumentano l'ansia e di come possano essere messi in discussione
- **Elaborare** nuove strategie per gestire i pensieri e gli agiti ansiogeni in modo costruttivo

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- 2 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti

ORIENTARSI 2

#orientamento
#conoscenzadisé
#sceltaresponsabile

Il progetto può inserirsi a supporto delle attività di orientamento già organizzate dagli istituti scolastici volte a far conoscere ai ragazzi le varie possibilità formative. L'obiettivo degli incontri è lavorare sulle inclinazioni personali di ogni alunno affinché possa scegliere responsabilmente il corso di studi futuro. Le attività psico-educative che mettono al centro il vissuto e il percorso biografico di ciascuno sono inoltre pensate per sostenere la motivazione e contrastare il dilagante abbandono scolastico.

PER LE CLASSI SECONDE

* FINALITÀ

Stimolare nell'alunno un processo di analisi di sé, al fine di aiutarlo ad identificare interessi, competenze e valori di riferimento per cominciare a delineare una visione più chiara del proprio futuro scolastico.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Sviluppare** in ogni alunno un punto di vista personale e accurato sul proprio percorso di vita
- **Aiutare** i ragazzi ad identificare interessi, attitudini e competenze personali
- **Rendere** consapevole ognuno delle risorse a disposizione per cominciare ad orientarsi responsabilmente nel proprio futuro formativo

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- 2 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro laboratoriale di **2h** destinato ai genitori, finalizzato a riflettere sulle modalità con cui vengono attivati i processi di scelta (incontro opzionale)

ORIENTARSI 2

#orientamento
#conoscenzadisé
#sceltaresponsabile

PER LE CLASSI TERZE

* FINALITÀ

Fornire gli elementi fondamentali per poter scegliere consapevolmente e in maniera autonoma la scuola secondaria di secondo grado.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Stimolare** in ogni ragazzo un processo di riflessione sul proprio percorso formativo
- **Aiutare** ogni alunno a pensarsi soggetto attivo e responsabile della propria crescita
- **Fare emergere** aspetti che spesso rimangono impliciti nei processi di scelta e decisione

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- 3 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro laboratoriale di **2h** destinato ai genitori, finalizzato a riflettere sulle modalità con cui vengono attivati i processi di scelta (incontro opzionale)

PAPÀ PICCHIO

Un abbraccio vale più di 1000 like!

#bullismo #cyberbullismo
#educazionedigitale #cyberjoy
#testimonianza

"Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno"

* FINALITÀ

Sensibilizzare i ragazzi rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla "solitudine" in cui troppo spesso si vive la Rete
- **Risemantizzare** l'ambiente digitale come reale
- **Identificare**, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

* MODALITÀ IN PRESENZA

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* MODALITÀ ONLINE

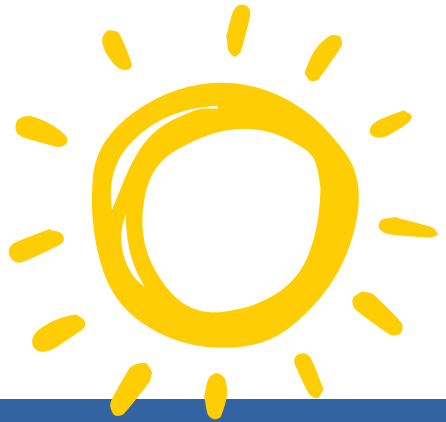
- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

Per promuovere una maggior sensibilizzazione/responsabilizzazione l'incontro destinato ai ragazzi può essere rivolto anche alla comunità educante da proporre possibilmente lo stesso giorno.

#SECONDARIA

SECONDO GRADO

PERCORSI FORMATIVI



pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

SEI PROPRIO COME ME 3

#rispetto #relazioni
#educazionecivica
#indifferenza

* FINALITÀ

Stimolare nei ragazzi una presa di coscienza su ciò che favorisce l'indifferenza, l'individualismo e l'egoismo, riflettendo su come la mancanza di conoscenza dell'altro provochi disinteresse e, di conseguenza, assenza di cura. Il laboratorio si propone di allenare all'empatia e al rispetto attraverso differenti linguaggi espressivi che appartengono al mondo della narrazione e del teatro.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Sperimentare** la ricchezza della diversità e dell'unicità di ciascuno , comprendendo il significato di pregiudizio e stigmatizzazione
- **Incentivare** un atteggiamento empatico, osservando come spesso l'indifferenza sia alla base di episodi di prevaricazione
- **Sviluppare** la cooperazione la cooperazione tra pari

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori
- 4 incontri da **2h** ciascuno (da svolgere in palestra o all'interno di spazi che garantiscano libertà di movimento)

IO CLICCO POSITIVO 3

#cyberbullismo
#educazionedigitale
#educazionecivica
#cyberjoy

* FINALITÀ

Riflettere con i ragazzi sulla possibilità di vivere l'*ambiente digitale* nella sua potenzialità evitando il più possibile di fare scelte disfunzionali e cogliendone i risvolti evolutivi a livello personale, relazionale e professionale. Nel digitale i ragazzi trascorrono gran parte della loro vita relazionale e sociale e sperimentano parti del Sé nel processo di crescita che li vede protagonisti. Molto spesso, però, il digitale rimane un luogo a parte, vissuto come parallelo oppure relegato nell'ambito del divertimento e dello svago.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** le caratteristiche dell'*ambiente digitale* e il modo in cui esse influenzano i concetti di *empatia* e di intimità *online*
- **Comprendere** l'importanza del *linguaggio* e della *comunicazione* nella costruzione delle relazioni
- **Vivere** positivamente l'ambiente digitale conoscendo *regole* e *leggi* a propria tutela ed entro le quali agire legalmente

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a docenti e personale ATA
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti

CON-TATTO 3

#affettività
#educazionesessuale
#relazioni

EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

* FINALITÀ

Ragionare sul tema dell'*affettività* e della *sessualità* nella fase dell'adolescenza.
Le relazioni sentimentali hanno un grande valore all'interno del percorso di crescita della persona, ma è necessario sapere dove e come viverle.
I ragazzi saranno affiancati da esperti dell'area psicologica e biologica; durante l'ultimo incontro ci sarà la compresenza dei 2 professionisti.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Comprendere** quanto la sessualità sia un fenomeno complesso, a partire dal costrutto di *identità sessuale*
- **Conoscere** i principali metodi contraccettivi e le malattie sessualmente trasmissibili
- **Riflettere** sulle possibilità di gestire la comunicazione e l'interazione con il proprio partner per costruire relazioni sempre più sane
- **Promuovere** consapevolezza circa l'impatto che la pornografia può avere sulla visione della sessualità nella vita di tutti i giorni
- **Definire** la violenza di genere a partire da credenze, atteggiamenti e comportamenti quotidiani

CON-TATTO 3

#affettività
#educazionesessuale
#relazioni

EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto ai docenti
- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto ai genitori
- 4 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1h** di carattere formativo e restituzione del progetto rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA insieme ai 2 professionisti che sono entrati in classe

A seguito dell'incontro di presentazione del progetto la scuola riceverà il **modulo del consenso informato**, che dovrà essere distribuito ai genitori e raccolto dalla scuola stessa prima dell'avvio del progetto.

Al termine dei laboratori le classi riceveranno una copia del manuale **"SOLO PER TE - Sexting: conoscere e comprendere per educare"** che resterà ad uso dei docenti di classe.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

#legalità #educazionecivica #democrazia

* FINALITÀ

Elaborare e diffondere la cultura dei valori civili, la funzione protettiva delle regole e delle leggi nella vita sociale, i valori della democrazia e l'esercizio dei propri diritti lavorando sulla consapevolezza della reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** ruoli e funzioni di Governo e Parlamento
- **Comprendere** qual è il senso del rispetto della Legge e quali sono i vantaggi
- **Acquisire** *consapevolezza* del *disvalore* insito nella commissione di un reato e quali conseguenze ne possano derivare
- **Conoscere** le dinamiche, gli attori coinvolti in un *processo penale minorile* e le relative conseguenze

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 2 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1,5h** di formazione rivolto a genitori, i docenti e il personale ATA

SOS ANSIA 3

#benessere
#emozioni #ansia

* FINALITÀ

Scoprire il significato e il funzionamento dell'ansia all'interno del proprio quotidiano, sia nelle relazioni interpersonali sia nel rapporto con se stessi, imparando a distinguere gli aspetti funzionali da quelli che creano disagio.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Definire** e conoscere l'ansia e le sue manifestazioni
- **Riconoscere** come viene vissuta l'ansia nel qui ed ora
- **Prendere** consapevolezza dei pensieri che aumentano l'ansia e di come possano essere messi in discussione
- **Elaborare** nuove strategie per gestire i pensieri e gli agiti ansiogeni in modo costruttivo

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- 2 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti

EDUCAZIONE FINANZIARIA 3

#educazionefinanziaria
#educazionecivica
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Rendere consapevoli i ragazzi circa l'uso del denaro e le scelte economiche quotidiane, in un contesto in cui spendere non è mai stato così facile. I ragazzi verranno accompagnati a riflettere su come l'educazione finanziaria possa contribuire anche alla prevenzione della violenza di genere.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Comprendere** che la consapevolezza finanziaria è lo strumento di realizzazione dei propri obiettivi di vita e della cura di sé e dei propri cari
- **Conoscere** i rischi delle transazioni on line: istigazione alla spesa, istigazione alla dipendenza, frodi, profilazione, istigazione alla mercificazione del corpo
- **Interiorizzare** l'approccio valoriale al denaro come bussola per l'acquisizione di conoscenze e competenze economico finanziarie
- **Rafforzare** la parità di genere e prevenire la violenza economica
- **Acquisire** la conoscenza degli strumenti finanziari di base funzionali alla propria crescita personale

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro di **1h** online di presentazione per genitori e docenti
- 2 incontri in presenza di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro di **1h** online di restituzione e formazione per genitori e docenti

PAPÀ PICCHIO

Un abbraccio vale più di 1000 like!

#bullismo #cyberbullismo
#educazionedigitale #cyberjoy
#testimonianza

"Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno"

* FINALITÀ

Sensibilizzare i ragazzi rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla "solitudine" in cui troppo spesso si vive la Rete
- **Risemantizzare** l'ambiente digitale come reale
- **Identificare**, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

* MODALITÀ IN PRESENZA

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* MODALITÀ ONLINE

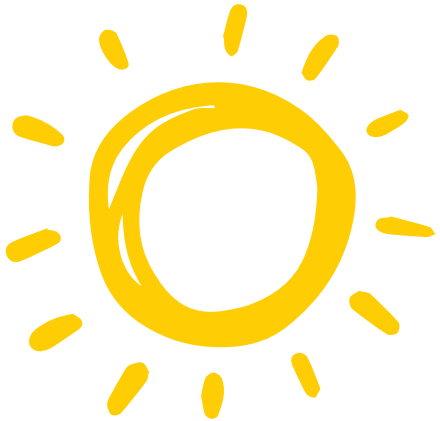
- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

Per promuovere una maggior sensibilizzazione/responsabilizzazione l'incontro destinato ai ragazzi può essere rivolto anche alla comunità educante da proporre possibilmente lo stesso giorno.

#DOCENTI

PERCORSI FORMATIVI

La proposta formativa destinata ai docenti può essere adattata alle esigenze di ogni singolo istituto e si può articolare in un unico incontro dedicato ad una presentazione generale dell'ambiente digitale vissuto dai minori (EDUCAZIONE DIGITALE: DOCENTI IN PRIMA LINEA), oppure in un percorso composto da uno o più moduli, volto ad approfondire le tematiche salienti legate al benessere dei bambini e dei ragazzi coinvolgendo professionisti diversi per ogni tema, al fine di personalizzare la formazione sulle necessità specifiche di ogni singola realtà.



EDUCAZIONE DIGITALE

#docenti #ATA
#educazionedigitale

Docenti in prima linea

* FINALITÀ

Affrontare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo analizzando i principali aspetti *giuridici*, *sociologici*, *psicologici* e *tecnici* fornendo ai partecipanti una serie di strumenti pratici per riconoscere tempestivamente i *segnali di disagio* e applicare da subito, nel contesto in cui operano, *linee di intervento* rivolte alla *vittima* ma anche al cosiddetto *bullo*.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** le applicazioni di messaggistica istantanea e i social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- **Analizzare** i reati connessi ad una modalità scorretta di vivere la Rete
- **Approfondire** le norme previste dalla L.70/2024 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
- **Avere** linee guida per la gestione di situazioni critiche: come affrontare un episodio di cyberbullismo

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di **2h** condotto da un formatore esperto in tematiche educative

pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

PAPÀ PICCHIO

Un abbraccio vale più di 1000 like!

#bullismo #cyberbullismo
#educazionedigitale #cyberjoy
#testimonianza

"Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno"

* FINALITÀ

Sensibilizzare i docenti rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla "solitudine" in cui troppo spesso si vive la Rete
- **Risemantizzare** l'ambiente digitale come reale
- **Identificare**, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

* MODALITÀ IN PRESENZA

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* MODALITÀ ONLINE

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

DIGITALE E SALUTE NELL'INFANZIA

#educazionedigitale
#etàevolutiva #salute
#cyberjoy

* FINALITÀ

Promuovere un approccio equilibrato e responsabile alla fruizione della tecnologia digitale in relazione ai bisogni evolutivi dei più piccoli, sostenendo gli adulti nel loro ruolo di educatori.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** i rischi derivanti da un'esposizione precoce, prolungata e prematura ai device
- **Comprendere** cosa si intende e quali sono le conseguenze dello *sharenting*
- **Favorire** un approccio proattivo alla tecnologia da parte dell'adulto
- **Sviluppare** strategie efficaci per la gestione in situazione di criticità legate alla tecnologia digitale

* MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro di **1,5h** online/**2h** in presenza tenuto da un formatore esperto di tematiche educative

pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

EDUCAZIONE DIGITALE

Aspetti psicologici

#educazionedigitale
#etàevolutiva #salute

* FINALITÀ

Conoscere gli effetti della tecnologia digitale sul processo di crescita a partire dalla conoscenza dei bisogni tipici di ogni fascia di età, arrivando a comprendere quando il digitale può essere di supporto e quando invece di ostacolo.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Riconoscere** i segnali che possono indicare che un minore è vittima di cyberbullismo
- **Attivare** linee di intervento in classe e comprendere come comunicare situazioni di bullismo e cyberbullismo alle famiglie
- **Conoscere** le applicazioni di messaggistica istantanea, i social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi e i motivi/bisogni che spingono alla scelta di un particolare ambiente online

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da uno Psicologo

EDUCAZIONE DIGITALE

Aspetti legali

#legalità #educazionecivica
#responsabilità

* FINALITÀ

Fornire al personale scolastico conoscenze giuridiche e strumenti pratici per prevenire, riconoscere e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo, nel rispetto della normativa vigente e della tutela della privacy.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Analizzare** gli aspetti civili, penali, minorili e comprendere le responsabilità di dirigenza scolastica, docenti e personale ATA in caso si verifichino fenomeni di bullismo e cyberbullismo all'interno della propria scuola, con particolare attenzione ai reati a mezzo internet più frequenti
- **Approfondire** le norme previste dalla L.70/2024 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
- **Presentazione** di casi giurisprudenziali

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **2h** tenuto da un Legale

EDUCAZIONE DIGITALE

Aspetti educativi con focus sull'edutainment

#videogiochi
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Esplorare l'uso del videogioco come strumento educativo, valorizzandone il potenziale per favorire l'apprendimento e lo sviluppo di competenze nel contesto scolastico e nella vita quotidiana in generale.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** le potenzialità del game based learning e della gamification nell'apprendimento scolastico
- **Ricevere** indicazioni per un primo approccio alla didattica con i videogiochi
- **Approfondire** la valutazione delle competenze acquisite attraverso l'attività videoludica

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto dalla Prof.ssa Manuela Cantoia

LA COMUNICAZIONE CHE EDUCA

#benessere
#insegnamento
#comunicazione

* FINALITÀ

Favorire una comunicazione autentica e di supporto a bambini e ragazzi, capace di aprire spazi di ascolto, comprensione e dialogo anche nei momenti di difficoltà.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Comprendere** come relazionarsi efficacemente con bambini e ragazzi
- **Avviare** un dialogo per creare un clima emotivo più sereno
- **Approfondire** le modalità utili a promuovere un confronto costruttivo
- **Scoprire** come essere di supporto anche nel silenzio

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da uno Psicologo

L'IMPATTO DELLE SERIE TV SUI MINORI

#serietv
#nuovilinguaggi
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Approfondire l'impatto che il mondo delle serie tv ha sui bambini e sugli adolescenti, costruire un dialogo tra adulti e minori e avere indicazioni utili a riconoscere gli aspetti su cui vigilare.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Imparare** a utilizzare le serie tv come canale di comunicazione con i ragazzi nella didattica
- **Conoscere** il fenomeno del *binge watching*, ovvero della fruizione smodata e ininterrotta di episodi televisivi
- **Comprendere** i meccanismi di identificazione ed emulazione che possono subire i minori a seguito della visione di contenuti particolarmente coinvolgenti

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da una Psicologa

pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

DIPENDENZE DA SOSTANZA, COMPORTAMENTALI, DA INTERNET

#benessere #dipendenze
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Responsabilizzare e sensibilizzare i docenti sul tema delle dipendenze giovanili e acquisire strumenti per la gestione e l'intervento.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** le diverse tipologie di dipendenze giovanili potenzialmente pericolose a livello fisico e psicologico
- **Analizzare** la differenza tra abuso e dipendenza
- **Riconoscere** i segnali e i campanelli d'allarme per poter intervenire
- **Comprendere** come supportare i ragazzi all'interno della famiglia e della comunità educante

* MODALITÀ

- 1 incontro di **1,5h** online/**2h** in presenza tenuto da uno Psicologo

INSEGNAMENTO E MOTIVAZIONE

#benessere #insegnamento
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Riscoprire la motivazione alla base del proprio ruolo di insegnanti per far fronte alle fatiche e ai disagi legati a stress e ansia nel contesto professionale.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Riflettere** sul significato del proprio ruolo di educatori
- **Riscoprire** la motivazione alla base del proprio insegnare come fattore di resilienza contro lo stress lavoro correlato, indispensabile per poter educare alla salute emotiva e relazionale
- **Prendere consapevolezza** delle fatiche soggettive e delle difficoltà che si vivono quotidianamente nell'ambiente lavorativo, provando ad esplicitarle e a comunicarle in modalità diverse e funzionali

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da un formatore esperto in tematiche educative

IL GRUPPO CHE EDUCA

#benessere #insegnamento
#educazionedigitale
#comunicazione

* FINALITÀ

Favorire un clima collaborativo tra docenti, incentivando le dinamiche relazionali che rafforzano la resilienza, con ricadute positive sull'efficacia educativa e sul benessere degli studenti.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Sviluppare** relazioni costruttive tra colleghi al fine di migliorare l'esperienza didattica e il benessere degli studenti
- **Riflettere** sulle dinamiche interne che possono promuovere resilienza o, al contrario, diminuire la percezione della propria efficacia educativa

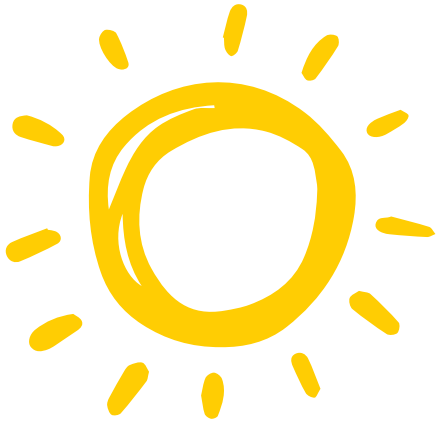
* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da un formatore esperto in tematiche educative

#GENITORI

PERCORSI FORMATIVI

La proposta formativa destinata ai genitori può essere adattata alle esigenze di ogni singolo istituto e si può articolare in un unico incontro dedicato ad una presentazione generale dell'ambiente digitale vissuto dai minori (EDUCAZIONE DIGITALE: GENITORI IN PRIMA LINEA) oppure in un percorso composto da uno o più moduli, volto ad approfondire le tematiche salienti legate al benessere dei bambini e dei ragazzi coinvolgendo professionisti diversi per ogni tema, al fine di personalizzare la formazione sulle necessità specifiche di ogni singola realtà.



EDUCAZIONE DIGITALE

#genitori #cyberbullismo
#educazionedigitale

Genitori in prima linea

* FINALITÀ

Fornire ai genitori una serie di nozioni e strumenti pratici per capire il *rapporto* dei propri figli con gli *strumenti tecnologici* e promuoverne un utilizzo *consapevole*, riconoscere *abitudini negative* e porvi rimedio, identificare per tempo gli eventuali *sintomi di disagio*.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Riconoscere** tempestivamente i segnali che potrebbero indicare che il proprio figlio è vittima di cyberbullismo e attivare linee di intervento in famiglia
- **Promuovere** un uso corretto delle applicazioni di messaggistica istantanea, dei videogiochi e dei social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- **Comprendere** come i sistemi di Intelligenza Artificiale si inseriscono nella vita quotidiana on line e adottare un atteggiamento critico circa la *qualità* delle informazioni reperite
- **Analizzare** i reati connessi ad una modalità scorretta di vivere la Rete
- **Conoscere** quali sono ad oggi gli strumenti a disposizione per garantire ai nostri figli una navigazione sicura e controllata
- **Approfondire** gli aspetti legali e conoscere le responsabilità sia dei genitori che dei minori
- **Riflettere** assieme sulle regole e sui valori che si intende trasmettere ai propri figli e condividere con loro un patto educativo

Al termine di ogni incontro formativo verranno condivisi con i partecipanti **materiali utili** per la ripresa delle tematiche affrontate e fornire un strumenti da poter subito utilizzare in famiglia.

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di **2h** tenuto da un formatore esperto in tematiche educative

pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

PAPÀ PICCHIO

Un abbraccio vale più di 1000 like!

#bullismo #cyberbullismo
#educazionedigitale #cyberjoy
#testimonianza

"Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno"

* FINALITÀ

Sensibilizzare i genitori rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla "solitudine" in cui troppo spesso si vive la Rete
- **Risemantizzare** l'ambiente digitale come reale
- **Identificare**, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

* MODALITÀ IN PRESENZA

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* MODALITÀ ONLINE

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

pepita In collaborazione con FONDAZIONE CAROLINA

DIGITALE E SALUTE NELL'INFANZIA

#educazionedigitale
#etàevolutiva #salute
#cyberjoy

* FINALITÀ

Promuovere un approccio equilibrato e responsabile alla fruizione della tecnologia digitale in relazione ai bisogni evolutivi dei più piccoli, sostenendo gli adulti nel loro ruolo di educatori.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** i rischi derivanti da un'esposizione precoce, prolungata e prematura ai device
- **Comprendere** cosa si intende e quali sono le conseguenze dello *sharenting*
- **Favorire** un approccio proattivo alla tecnologia da parte dell'adulto
- **Sviluppare** strategie efficaci per la gestione in situazione di criticità legate alla tecnologia digitale

* MODALITÀ

- 1 incontro di **1,5h** online/**2h** in presenza tenuto da un formatore esperto di tematiche educative

EDUCAZIONE DIGITALE

Aspetti psicologici

#educazionedigitale
#etàevolutiva #salute

* FINALITÀ

Conoscere gli effetti della tecnologia digitale sul processo di crescita a partire dalla conoscenza dei bisogni tipici di ogni fascia di età, arrivando a comprendere quando il digitale può essere di supporto e quando invece di ostacolo.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Riconoscere** i segnali che possono indicare che un minore è vittima di cyberbullismo
- **Attivare** linee di intervento in famiglia e comprendere come comunicare situazioni di bullismo e cyberbullismo ai referenti scolastici
- **Conoscere** le applicazioni di messaggistica istantanea, i social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi e i motivi/bisogni che spingono alla scelta di un particolare ambiente online

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da uno Psicologo

EDUCAZIONE DIGITALE

Aspetti legali

#legalità #educazionecivica
#responsabilità

* FINALITÀ

Conoscere come è normata la responsabilità dei genitori per il comportamento dei propri figli minori e approfondire gli strumenti a disposizione per prevenire, riconoscere e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo, nel rispetto della normativa vigente e della tutela della privacy.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Analizzare** gli aspetti civili, penali, minorili, con particolare attenzione ai reati a mezzo internet più frequenti
- **Comprendere** quali sono le responsabilità cui possono essere chiamati a rispondere i genitori,istituto e personale scolastico per i danni causati
- dal minore autore di condotte di bullismo/ cyberbullismo
- **Approfondire** le norme previste dalla L.70/2024 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
- **Presentazione** di casi giurisprudenziali

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da un Legale

EDUCAZIONE DIGITALE

Aspetti educativi con focus sull'edutainment

#videogiochi
#educazionedigitale
#nuovilinguaggi

* FINALITÀ

Promuovere un'attività videoludica consapevole in famiglia.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Comprendere** come scegliere i videogiochi più adatti ai propri figli: i sistemi di classificazione dei contenuti (PEGI e AGCOM) e i supporti per i videogiochi (console, portatili, computer)
- **Conoscere** i rischi e le potenzialità educative dei videogiochi
- **Definire** tempi, regole, modalità di gioco

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto dalla Prof.ssa Manuela Cantoia

LA COMUNICAZIONE CHE EDUCA

#comunicazione #relazioni
#nuovilinguaggi

* FINALITÀ

Comprendere come relazionarsi efficacemente con bambini e ragazzi.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Avviare** un dialogo creare un clima emotivo più sereno
- **Approfondire** le modalità utili a promuovere un confronto costruttivo
- **Scoprire** come essere di supporto anche nel silenzio

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da uno Psicologo

L'IMPATTO DELLE SERIE TV SUI MINORI

#serietv
#nuovilinguaggi
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Approfondire l'impatto che il mondo delle serie tv ha sui bambini e sugli adolescenti, costruire un dialogo tra adulti e minori e avere indicazioni utili a riconoscere gli aspetti su cui vigilare.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Imparare** a utilizzare le serie tv come canale di comunicazione con i propri figli
- **Conoscere** il fenomeno del *binge watching*, ovvero della fruizione smodata e ininterrotta di episodi televisivi
- **Comprendere** i meccanismi di identificazione ed emulazione che possono subire i minori a seguito della visione di contenuti particolarmente coinvolgenti.

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da una Psicologa

PARENTAL CONTROL

Per una navigazione sicura e controllata

#parentalcontrol
#navigazionesicura
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Conoscere gli strumenti oggi a disposizione per garantire ai propri figli una navigazione sicura e controllata.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Analizzare** quali sono gli strumenti predisposti per i genitori per tutelarsi e monitorare i contenuti
- **Comprendere** come filtrare siti e categorie che non si desidera vengano visualizzati sulla propria rete di casa
- **Sperimentare** come settare i propri dispositivi e attivare sistemi di parental control (dimostrazione pratica)

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da un esperto di sicurezza informatica

EDUCAZIONE FINANZIARIA

#educazionefinanziaria
#educazionecivica
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Fornire strumenti e sviluppare competenze per sensibilizzare la consapevolezza sull'importanza dell'educazione finanziaria nell'ambito familiare e nel processo formativo ed educativo dei ragazzi, al fine di poter compiere scelte e decisioni consapevoli che contribuiscano al benessere personale e collettivo.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Individuare** ed analizzare le variabili socio economiche che caratterizzano l'attuale contesto economico finanziario
- **Acquisire** la conoscenza degli strumenti finanziari di base, funzionali alla propria crescita personale e familiare
- **Sviluppare** attitudini, conoscenze, capacità e competenze essenziali per effettuare scelte economiche informate e consapevoli
- **Acquisire** conoscenze per proteggere i ragazzi dai rischi dell'online: istigazione alla spesa (shoppare), istigazione alla dipendenza le (aste online, scommesse, gioco d'azzardo), rischio di frodi, rischio di profilazione, istigazione alla mercificazione del corpo

* MODALITÀ

- 1 incontro online di **2h** tenuto da un formatore esperto in educazione finanziaria

DIPENDENZE DA SOSTANZA, COMPORTAMENTALI, DA INTERNET

#benessere #dipendenze
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Responsabilizzare e sensibilizzare i genitori sul tema delle dipendenze giovanili e acquisire strumenti per gestire eventuali situazioni critiche.

* OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** le diverse tipologie di dipendenze giovanili potenzialmente pericolose a livello fisico e psicologico
- **Approfondire** la differenza tra abuso e dipendenza
- **Riconoscere** i segnali e i campanelli d'allarme per poter intervenire
- **Comprendere** come supportare i ragazzi all'interno della famiglia e della comunità educante

* MODALITÀ

- 1 incontro di **1,5h** online/**2h** in presenza tenuto da uno Psicologo

#SIAMO SOLI?

Pepita
info@pepita.it - 348.257.4166

Fondazione Carolina
info@fondazionecarolina.org - 342.171.1228

PER I PREVENTIVI APPROVATI ENTRO IL 30/09/2025
È PREVISTO UNO SCONTO DEL 15%